

EJE 3 EDUCACIÓN, CIENCIA Y CULTURA

3.2. Educación para todos

3.2.4. Educación superior de calidad

Con el propósito de fortalecer la calidad educativa del nivel superior para que los chiapanecos tengan mejores expectativas profesionales, impulsamos proyectos de ampliación de la oferta educativa en armonía con la política federal de acceso universal a la educación superior; en este sentido, se captaron 34,873 alumnos, de los cuales 17,192 son mujeres y 17,681 hombres, que representan 54.84% del total de egresados del nivel medio superior.

Para mejorar el acceso equitativo a una enseñanza superior de calidad y de reforzar la movilidad académica y la responsabilidad, durante el ciclo escolar 2019-2020 a través de 307 sedes universitarias –118 públicas y 189 privadas– atendimos a 128,735 universitarios,¹ de los cuales 64,142 son mujeres y 64,593 hombres, que corresponden a una cobertura de 22.29% de la población en edad normativa.

Es de resaltar que la Universidad Autónoma de Chiapas brindó nuevos espacios educativos a 12,619 jóvenes, que representan 86.62% de 14,567 aspirantes que participaron en las dos convocatorias de admisión 2020.

Asimismo, se mejoraron los servicios educativos y se fortalecieron los planes de estudio de nivel licenciatura y posgrado, por lo que ahora se cuenta con más programas reconocidos por su calidad. En ese tenor, 62.50% de la oferta educativa que ofrecen las instituciones de educación superior se encuentra reconocida en el Padrón Nacional de Programas Educativos de Calidad.

Con el objetivo de potenciar el desarrollo del sector productivo y social, es necesario otorgar a los jóvenes las competencias profesionales que permitan su rápida inclusión al mercado laboral una vez concluidos sus estudios universitarios; en ese sentido, ofertamos 105 programas educativos de calidad reconocidos por organismos acreditadores de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (Copaes), en beneficio de 32,796 estudiantes.

En el *Common Action Forum Chiapas 2020* inauguramos el foro virtual *Nuevas dinámicas entre la gestión urbana y la cooperación internacional en el contexto del COVID-19*, con la presencia del Secretario de Relaciones Exteriores y la participación de académicos, políticos, medios de comunicación, sociedad civil, artistas y periodistas, a fin de concretar acciones de cooperación internacional y solidaridad en pro de la salud y el bienestar social.

La Universidad Politécnica de Tapachula (Uptap) es la primera en el sureste mexicano con un laboratorio de Academia *Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas* (STEM, por sus siglas en inglés) Iberoamérica en la Industria 4.0, en beneficio de 791 alumnos y 40 docentes.

¹ Del total de 128,735 universitarios, 115,011 corresponden a licenciatura y 13,724 son de posgrado.

CUALITATIVO ESTATAL. CIERRE DEL EJERCICIO 2020

Además, alumnos de la Uptap participaron en el *Campeonato Nacional de Robótica*, en el que compitieron 80 equipos y se obtuvo el pase al certamen mundial *VEX 2020*, en Estados Unidos.

Por primera vez, por medio de la Uptap obtuvimos el certificado de cumplimiento con el nivel plata de la Norma Mexicana en Igualdad Laboral y No Discriminación NMX-R-025-SCFI-2015, derivado del convenio de colaboración con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), el Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres) y el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred), para favorecer el desarrollo integral de los trabajadores del sector público, privado y social.

A fin de actualizar los procesos de certificación escolar en el nivel superior, contamos con la autorización de la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para emitir por primera vez títulos en formato electrónico.

En el ámbito de la investigación, con el Conacyt y cuatro investigadores de la Unicach llevamos a cabo el proyecto *Percepciones sobre COVID-19 en zonas altamente marginadas en Chiapas: diseño de estrategias de información sobre esta enfermedad emergente*.

Con el apoyo de las plataformas electrónicas, en las Instituciones de Educación Superior (IES) brindamos clases virtuales, seguimiento, evaluación y tutorías con los mismos estándares de calidad utilizados para las clases presenciales, en beneficio de 128,735 estudiantes; además, realizamos 20,171 exámenes de admisión a igual número de aspirantes; así también, para facilitar la incorporación al campo laboral, implementamos protocolos de titulación virtuales, en beneficio de 1,901 estudiantes egresados.

Por otra parte, resultado de la colaboración académica con las universidades autónomas de Chihuahua y Ciudad Juárez, logramos que la metodología desarrollada por seis investigadores de la Universidad Autónoma de Chiapas en materia de mejoramiento genético de ganado criollo, fuera reconocida y exportada a Perú, Argentina y Bolivia, además de la Sierra Tarahumara en las montañas de Puebla y Zongolica, Veracruz.

Para fortalecer la calidad educativa al aportar información sobre el logro del perfil de egreso en el nivel que le antecede, realizamos evaluaciones digitales de ingreso a las 15 escuelas normales del estado y cuatro federalizadas, así como a los planteles de enfermería y trabajo social, en beneficio de 5,576 aspirantes.

Es importante destacar que durante la pandemia por COVID-19, las IES donaron 6,680 litros de gel antibacterial a instituciones gubernamentales, Hospital de Especialidades Pediátricas, Instituto de Seguridad Social de los Trabajadores del Estado de Chiapas (Isstech) y centros de asistencia social del municipio de Ocozocoautla de Espinosa; también, entregaron 2,560 caretas al sector salud de la región Meseta Comiteca Tojolabal, al Hospital General de Tuxtla Gutiérrez a las zonas vulnerables de los municipios de Berriozábal y Villaflores.

A través de la Clínica de Nutrición de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (Unicach), dimos inicio al sistema de consultas gratuitas en línea, mediante asesorías para una alimentación saludable que fortalezca el sistema inmunológico, en beneficio de 453 personas.

Mtra. Rosa Aidé Domínguez Ochoa
Secretaria de Educación y Coordinadora del
Subcomité Sectorial Educación.

Mtro. Ismael de León Roblero
Subsecretario de Planeación Educativa y
Enlace Institucional de la Secretaría de
Educación.