

Informe de Actividades de Comisión

Comitán de Domínguez, Chiapas.
01 de marzo de 2022.

DR. MAURICIO ZACARÍAS GUTIÉRREZ
SECRETARIO ACADÉMICO
P R E S E N T E

En cumplimiento a la comisión CRESUR/SAC/032/2022, para trasladarse a las oficinas de la subsecretaría de planeación educativa, para asistir a la 1a reunión del grupo de trabajo, para dar seguimiento y actualización de los programas sectoriales, en relación a los indicadores correspondientes a la estrategia 2.1.2.4, fortalecer la atención a la primera infancia; respecto al 28 de febrero del presente año, me permito presentar a Usted el siguiente:

INFORME DE ACTIVIDADES

FECHAS	En punto de las 6:30 HRS salí de la ciudad de Comitán de Domínguez, Chiapas con destino a la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas para trasladarme a las oficinas de la subsecretaría de planeación educativa, para asistir a la 1a reunión del grupo de trabajo, para dar seguimiento y actualización de los programas sectoriales, en relación a los indicadores correspondientes a la estrategia 2.1.2.4, fortalecer la atención a la primera infancia; llegando a las 10:00 HRS al destino indicado. La sesión tuvo una duración de 4 HRS; a esta asistieron distintas personalidades de subsecretaría de educación estatal, subsecretaría de educación federalizada, subsecretaría de planeación educativa y colaboradores externos, entre ellos, quien describe este informe quien funje como líder del Cuerpo Académico de Educación Inclusiva y Familia, así como la Dra. Sylalidia Zárate. El motivo de la reunión fue conformar un grupo de trabajo para responder al siguiente objetivo: Generar un instrumento sencillo, asequible, entendible para las y los profesores frente a grupo, que permita comprender la diversidad funcional, entendida desde la política pública como discapacidad, que ayude a visibilizar la atención a niñas y niños de 3 a 5 años que asisten al preescolar que presentan alguna condición o
DEL 28 de febrero de 2022.	
AL 28 de febrero de 2022.	

discapacidad, que ya estén siendo incluidos y de los cuales no se pueda dar cuenta porque los instrumentos que registran esta forma de ser y estar en el mundo solicitan un diagnóstico o certificado médico que así lo indique. Con base en lo anterior se presentó un plan de trabajo para posteriores reuniones a través de las cuales concretar la perspectiva teórica del instrumento, sus detalles metodológicos y la operatividad de su implementación; quedando de tarea la revisión de los instrumentos actuales que serán la línea base para la creación del siguiente instrumento. En ese sentido, en esta segunda reunión se ahondaron aspectos relativos a la construcción metodológica del instrumento.

Lo anterior, para que sea considerado en mi comprobación.

ATENTAMENTE.


VO. BO.



Mtra. Carolina Pano Fuentes
Coordinador, División de Investigación
e Innovación



Dr. Mauricio Zacarías Gutiérrez
Secretario Académico.

 Centro Regional
de Formación Docente
e Investigación Educativa

03 MAR 2022

SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
SUBDIRECCIÓN DE
RECURSOS FINANCIEROS