



CUARTO INFORME


GOBIERNO DE CHIAPAS

Informe cualitativo

Sector

Educación

Grupo de Trabajo Educación Superior



3.2.4. Educación superior de calidad

La educación superior permite la adquisición de conocimientos y aptitudes para aspirar a mejores condiciones de vida en un entorno cada vez más competitivo; no obstante esta tarea precisa la colaboración y apoyo de los gobiernos, la sociedad y la iniciativa privada.

Desde esta perspectiva, instalamos la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (Coepes), integrada por todas las universidades públicas y privadas, donde construimos un Diagnóstico de la Educación Superior en el Estado de Chiapas, que contribuye a identificar la necesidades de las instituciones para mejorar la gestión del nivel, así como el diseño del sistema de evaluación y acreditación.

También, con el esfuerzo de las Instituciones de Educación Superior (IES), en el ciclo escolar 2021-2022 atendimos una matrícula inicial de 119,979 alumnos, de los cuales 57,723 son mujeres y 62,256 hombres.

Para incrementar las oportunidades profesionales de los jóvenes, abrimos la sede de la Unicach en Tapachula, que incorpora nuevas opciones de estudio en áreas del conocimiento como ciencias políticas y gestión pública. Del mismo modo, instalamos la Unidad Intercultural Multimodal (UIM) de la Universidad Intercultural de Chiapas (Unich) en el municipio de El Porvenir, con el objetivo de optimizar la pertinencia del servicio en la región por medio de la Licenciatura de Agroecología.

Además, en la Universidad de Politécnica de Chiapas (UPChiapas) creamos el programa Ingeniería en Nanotecnología que coadyuva al incremento de la matrícula y a la formación tecnológica de alta especialización. Así mismo, se puso en operación el Doctorado en Ingeniería ingresando su primera generación en el cuatrimestre septiembre- diciembre, este programa trabajará con tres líneas de investigación: 1) Energías y Sustentabilidad, 2) Instrumentación y Sistemas Inteligentes y 3) Ingeniería de Procesos y Biotecnología.

De igual forma, ofertamos de manera virtual y a distancia en el Tecnológico Nacional de México (TecNM) campus Tuxtla Gutiérrez, el programa educativo *Ingeniería en Administración*. Aunado a lo anterior, la Comisión de Oferta y Demanda (COD) de la Coepes aprobó la creación de cinco programas: Maestría en Educación con perspectiva en los Derechos Humanos del Instituto de Estudios de Posgrado (IEP); Licenciatura en Gestión para el Desarrollo y la Diversidad de la Unach; Licenciatura de Agroecología de la Unich; Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica del TecNM campus Tuxtla Gutiérrez y la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública de la Unicach.

Con el propósito de incrementar la cobertura educativa, realizamos la *Primera Feria Profesiográfica del Estado*, a la que asistieron 1,900 alumnos de 43 Instituciones de

Educación Media, donde se expusieron las diversas opciones educativas de las IES, así como los servicios que ofrece el Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Chiapas (Icti) y el Instituto de Capacitación y Vinculación Tecnológica del Estado de Chiapas. A su vez, realizamos 28 conferencias de temas como nanotecnología, inteligencia artificial e industria 4.0, entre otros.

A través del Consejo Regional Sur Sureste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), celebramos la *Tercera Feria de Posgrado Red CPI Sur-Sureste*, con la finalidad de fortalecer los programas de posgrado donde participaron 20 instituciones nacionales, de las cuales nueve son universidades públicas, ocho institutos, dos centros de investigación y una institución privada, así como la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Ecuador.

Referente a asegurar condiciones adecuadas para la formación integral de los estudiantes, impulsamos en las IES públicas evaluaciones de organismos acreditadores como los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (Copaes).

La formación docente es fundamental en el servicio educativo; en este sentido, con el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa (Cresur), efectuamos 158 eventos de formación académica y pedagógica sobre diversos campos del conocimiento, en beneficio de 4,130 profesores.

En materia de vinculación con el sector productivo, firmamos un convenio con la Empresa Lácteos de Chiapas, S.A. de C.V, Pradel, para efectuar prácticas profesionales, servicio social y estancias donde los estudiantes de la Unach tendrán la oportunidad de aplicar los conocimientos obtenidos en las aulas.

De igual forma, equipamos el Laboratorio de Biofertilizantes y Bioinsecticidas de la Facultad de Ingeniería, subsede Villa Corzo de la Unicach, para el manejo Integrado de plagas y enfermedades.

Mediante la [UPChiapas](#) realizamos la transferencia tecnológica a 12 empresas agroindustriales y desarrollamos 10 proyectos de investigación en diversas áreas del conocimiento, destacan: *Incorporación de biocombustibles líquidos a la cadena de consumo local y regional de las regiones Centro y Frailesca del estado de Chiapas* y *El entorno de la vivienda sostenible en comunidades vulnerables ante los eventos medio ambientales*.

Así también, participamos en el Encuentro Anual [de la Red Nacional de NODESS 2022](#), en donde se abordaron entre otros temas, los retos que enfrentan las IES a partir de sus experiencias en el ámbito de la [economía social](#) nacional e internacional y con el apoyo de docentes y alumnos de la [UPChiapas](#) e integrantes del colectivo del PRENODESS [El Carrizal](#), trabajamos en el proyecto de

transferencia de tecnología: *Evaluación de alternativas sustentables para el cultivo de chile habanero*, el cual mereció el reconocimiento a dicha institución por parte de la Secretaría de Economía del H. Ayuntamiento Municipal de Tuxtla Gutiérrez.

Además, fuimos anfitriones de la Reunión sur-sureste de la Gira Nacional y Mesas Territoriales de Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS), con sede el estado de Chiapas, la cual tuvo lugar en la UPChiapas teniendo como propósito abonar a la construcción de procesos que permitan establecer acciones para institucionalizar la Economía Social y Solidaria a través de los NODESS impulsados desde el sector educativo.

En foro participaron instituciones de nueve entidades: Campeche, Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Puebla, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz y Yucatán. Durante dos días de trabajo se presentaron avances y retos desde la operación misma de las IES abarcando la academia, la vinculación y la normatividad, obteniendo retos y compromisos con metas inmediatas y con prospectivas al 2024.

En materia de equidad de género y con el propósito de disminuir la reprobación incrementar los índices de eficiencia terminal, 70 docentes de la UPChiapas se capacitaron en el tema *Acción Tutorial con Perspectiva de Género*, gracias a la colaboración del Instituto de Administración Pública del estado de Chiapas A.C. Esta capacitación proporciona herramientas especializadas sobre perspectiva de género, contribuyendo a la profesionalización justa, igualitaria, equitativa e integral, misma que nos permite elaborar diversos diagnósticos sobre desigualdades de género que pudieran afectar el desempeño académico de las y los estudiantes.

Con el propósito de fomentar el interés por la ciencia, la tecnología y la innovación en los estudiantes de educación media superior, participamos en el evento *Un día por la ciencia y la tecnología Cecytech – TBC 2022*, durante el cual investigadores de UPChiapas impartieron las pláticas: *Innovaciones tecnológicas en sistemas computacionales e industrias y Robótica e Inteligencia Artificial*.

A través de la Entidad de Certificación y Evaluación de competencias laborales de la UPChiapas, capacitamos a un total de 105 personas en cuatro diferentes estándares de competencia, de las cuales 82 ya fueron evaluadas. De este total entregamos 19 certificados y 63 están en trámite ante el Conocer.

Aunado a ello, con el propósito de impulsar la competitividad y el crecimiento de los artesanos en el Estado, principalmente aquellos que viven en comunidades de alta marginación, la UPChiapas colabora con el Comité de Gestión de Competencias de Artesanías en la creación del nuevo estándar de competencia *Elaboración de tela en telar de cintura con hilos de algodón*. A la fecha capacitamos y certificamos a 8 artesanas en el estándar EC0076 *Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencias*, con la finalidad de que ellas puedan realizar los procesos de capacitación y evaluación en sus comunidades a personas que se dedican a realizar estas artesanías aplicando la técnica de elaboración de telares.

Al día de hoy se están realizando las pruebas piloto con artesanas aprendices para interpretar las actividades que conlleva la ficha técnica del nuevo estándar, esto con el apoyo de representantes del Conocer.

Asimismo, con la Universidad Politécnica de Tapachula (Uptap) impulsamos los proyectos *Aplicación Móvil de Mapa Turístico Tapachula* y *Sistema Integral para la Atención de Refugiados* para la AC Hospitalidad y Solidaridad, a fin de fomentar la cultura emprendedora y la competitividad.

Por primera vez, gracias a la Uptap, se obtuvo el reconocimiento del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas que pertenece al Nodo de la Red Temática Mexicana de Ingeniería de Software (Redmis), avalado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Para fortalecer la carrera de Ingeniería Industrial del Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa, desarrollamos el *Cuarto Simposio Internacional de Ingeniería Industrial*, en el municipio de Tonalá, con la participación de la Universidad de la Concordia, de Canadá, la Universidad Antonio Nariño, de Colombia y la empresa Qmenta, de España.

La formación científica de alto nivel es una prioridad de la educación superior; por ello, mediante el programa **Delfín** gestionamos estancias presenciales en las IES del país, en beneficio de 138 alumnos de la Unach y 34 de la Unicach. También, fomentamos el intercambio estudiantil de 28 alumnos de Argentina, España, Colombia y Nicaragua, así como del interior del país a la Unach.

A través de la Entidad de Certificación y Evaluación de la Unach, certificamos a 93 evaluadores y cinco centros de evaluación tanto internos como externos ante el Consejo de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (Conocer); a su vez, llevamos a cabo el evento *International Research School: The N - body problem, Old and New*, dirigido a estudiantes avanzados de licenciatura y posgrado, con la participación de investigadores de España, Italia, México y Uruguay.