



# **CUARTO INFORME**

  
GOBIERNO DE CHIAPAS

## **Informe cualitativo**

---

### **Sector**

### **Educación**



### 3.2.4. Educación superior de calidad

La educación superior permite la adquisición de conocimientos y aptitudes para aspirar a mejores condiciones de vida en un entorno cada vez más competitivo; no obstante, se requiere la colaboración y apoyo de los gobiernos, la sociedad y la iniciativa privada.

Desde esta perspectiva, con la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (Coepes), integrada por universidades públicas y privadas, formulamos el *Diagnóstico de la Educación Superior en el Estado de Chiapas*, que contribuye a fortalecer la calidad del servicio y la ampliación de la oferta, así como el diseño del sistema de evaluación y acreditación.

También, con las Instituciones de Educación Superior (IES), en el ciclo escolar 2021-2022 atendimos una matrícula de 135,863 alumnos, de los cuales 71,689 son mujeres y 64,174 hombres, con el apoyo de 11,597 docentes de 191 IES en 53 municipios.

Para incrementar las oportunidades profesionales de los jóvenes, abrimos la sede de la Unicach en Tapachula, que incorpora nuevas opciones de estudio en áreas del conocimiento como ciencias políticas y gestión pública. Del mismo modo, instalamos dos Unidades Interculturales Multimodales (UIM) de la Universidad Intercultural de Chiapas (Unich), la primera en el municipio de El Porvenir, donde se imparte la Licenciatura de Agroecología y la segunda en la comunidad Bachajón, municipio de Chilón, con la Licenciatura en Lengua y Cultura.

Mediante la Unidad de Educación a Distancia del TecNM, campus Tapachula, ampliamos la oferta con los programas de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Gestión Empresarial, modalidad no escolarizada. En la Universidad Politécnica de Chiapas (UPChiapas) creamos la carrera de Ingeniería en Nanotecnología y el Doctorado en Ingeniería, que coadyuvan al incremento de la matrícula y a la formación tecnológica de alta especialización. De igual forma, la Comisión de Oferta y Demanda (COD) de la Coepes aprobó la creación de la Maestría en Educación con perspectiva en los Derechos Humanos del Instituto de Estudios de Posgrado; Licenciatura en Gestión para el Desarrollo y la Diversidad de la Unach; Licenciatura de Agroecología de la Unich; Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica del TecNM campus Tuxtla Gutiérrez y la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública de la Unicach.

Por otra parte, para incrementar la cobertura en educación superior y promover el acceso a una formación profesional de calidad, con el ***Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (Tipo Superior) 2022*** construimos y



equipamos espacios educativos de la Unach, TecNM campus Tuxtla Gutiérrez y la UPChiapas, con una inversión de 94 millones 20 mil 318 pesos.

Para incrementar la cobertura educativa, realizamos la *Primera Feria Profesiográfica del Estado*, con la asistencia de 1,900 alumnos de 43 planteles de educación media superior, donde se expusieron las diversas opciones educativas de las IES, así como los servicios que ofrece el Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Chiapas y el Instituto de Capacitación y Vinculación Tecnológica del Estado de Chiapas (Icatech). A su vez, realizamos 28 conferencias de nanotecnología, inteligencia artificial e industria 4.0, entre otras.

A través del Consejo Regional Sur Sureste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), celebramos la *Tercera Feria de Posgrado Red de Colaboración de Posgrado e Investigación Sur-Sureste*, con el objetivo de fortalecer los programas de posgrado donde participaron 20 instituciones nacionales, de las cuales nueve son universidades públicas, ocho institutos, dos centros de investigación y una institución privada, así como la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Ecuador.

Referente a ampliar la oferta de la educación superior en la entidad, firmamos un convenio de colaboración con el ayuntamiento de Las Margaritas, para construir la sede académica de la Unach, campus Nuevo San Juan Chamula.

En materia de conectividad, mejoramos la calidad y cobertura de internet en la Unach, para que espacios como la Escuela de Estudios Agropecuarios Mezcalapa en el municipio de Copainalá, la Coordinación de la Licenciatura en Caficultura en Ángel Albino Corzo y el Centro Universitario de Transferencia de Tecnologías Rancho San Ramón de la Facultad de Ciencias Agronómicas en Villaflores, por primera vez cuenten con acceso a correo electrónico, videoconferencias, telefonía IP, sistemas institucionales de información, bibliotecas digitales y a la plataforma virtual de los programas educativos a distancia. Además, la Unach se incorporó a la Red Eduroam (*Education Roaming*), servicio mundial que proporciona internet gratuito a la comunidad académica y de investigación.

A fin de asegurar condiciones adecuadas para la formación integral de los estudiantes, impulsamos en las IES públicas evaluaciones de organismos acreditadores como los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (Copaes); en ese sentido, se cuentan con 119 programas educativos reconocidos por su calidad, en beneficio de 38,234 alumnos matriculados.

Con relación a la formación académica, *Columbia University* y la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (Comexus) reconocieron la labor docente del Instituto de Estudios Indígenas de la Unach, con una beca de estancia en *New York University*. Asimismo, con el TecNM campus Tapachula, el Instituto Politécnico Nacional y el Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico, se publicó el artículo *Navigation of a Differential Wheeled Robot Based on a Type-2 Fuzzy Inference Tree*, en el Instituto Multidisciplinario de Publicaciones Digitales, plataforma y editorial de revistas científicas de acceso abierto.

Respecto a los logros a nivel nacional, destaca el reconocimiento *Chapter Activities Awards 2022* por el Instituto Americano del Concreto (ACI, por sus siglas en inglés) a un docente de la Facultad de Ingeniería de la Unach, en el *Spring Concrete Convention ACI 2022*, en Orlando, Florida, Estados Unidos; el premio *ANUIES 2022* en la categoría *Innovación en la práctica docente* del Consejo Nacional de la ANUIES a una catedrática de la Facultad de Lenguas de la Unach y la Mención Honorífica en la categoría *Tesis de maestría* del *XIX Premio Citibanamex Atanasio G. Saravia de Historia Regional Mexicana 2020-2021* a una egresada de la Maestría en Diversidad Cultural y Espacios Sociales del Instituto de Estudios Indígenas.

A través del Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa (Cresur) efectuamos 147 eventos de formación académica y pedagógica sobre diversos campos del conocimiento, en beneficio de 3,700 profesores. Igualmente, con la Universidad Nacional de Tres de Febrero, de Argentina, impartimos el diplomado de doble certificación *Pensar la educación: Una mirada en el contexto latinoamericano*; también, efectuamos la producción de publicaciones periódicas como la *Revista Latinoamericana de Educación y Estudios Interculturales*, *Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa* y *Revista Iberoamericana de Formación Docente e Investigación Educativa*, así como la edición de cinco libros.

En materia de vinculación con el sector productivo, firmamos un convenio con la Empresa Lácteos de Chiapas, S.A. de C.V., Pradel, para efectuar prácticas profesionales, servicio social y estancias donde los estudiantes de la Unach apliquen los conocimientos obtenidos en las aulas.

De la misma manera, equipamos el Laboratorio de Biofertilizantes y Bioinsecticidas de la Facultad de Ingeniería, subsede Villa Corzo de la Unicach, para el manejo integrado de plagas y enfermedades, con una inversión de un millón 817 mil 527 pesos.

Mediante la UPChiapas realizamos 12 proyectos de transferencia tecnológica, en beneficio de igual número de empresas agroindustriales y desarrollamos **19 proyectos** de investigación, destacan *Incorporación de biocombustibles líquidos a la*

*cadena de consumo local y regional de las regiones Centro y Frailesca del estado de Chiapas y El entorno de la vivienda sostenible en comunidades vulnerables ante los eventos medio ambientales, con una inversión de 2 millones 496 mil 400 pesos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).*

Aunado a lo anterior, destaca la participación de una alumna de Ingeniería Mecatrónica de la Universidad Politécnica de Tapachula (Uptap) en el **Programa de Capacitación en Aviación en Fanshawe Global** en Ontario, Canadá.

Además, firmamos un convenio de colaboración con el Clúster Nacional de Innovación y Desarrollo Tecnológico para la consolidación de los proyectos estudiantiles de la Uptap que participarán en la Exposición Universal Osaka 2025 *Concebir la sociedad del futuro, imaginar nuestra vida de mañana*, en Japón.

Asimismo, participamos en el Encuentro Anual de la Red Nacional de *Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria* (Nodess) 2022,<sup>1</sup> donde se abordaron los retos que enfrentan las IES en la materia; a su vez, **teniendo como sede la UPChiapas** fuimos anfitriones de la Reunión Sur Sureste de la Gira Nacional y Mesas Territoriales de Trabajo de los Nodess, con el propósito de contribuir desde el sector educativo a la construcción de procesos para institucionalizar la economía social y solidaria, con la participación de Campeche, Guerrero, Oaxaca, Puebla, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz y Yucatán. Paralelamente, con el apoyo de docentes y alumnos de la UPChiapas e integrantes del colectivo del Pre-Nodess<sup>2</sup> El Carrizal, realizamos el proyecto de transferencia tecnológica *Evaluación de alternativas sustentables para el cultivo de chile habanero*, el cual obtuvo el reconocimiento del ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez.

En el TecNM campus Tuxtla Gutiérrez impulsamos tres proyectos **Nodess Punto Tuxtleco, Hato Ganadero y Caja de Ahorro**; mientras que con la Uptap llevamos a cabo los proyectos **Aplicación Móvil de Mapa Turístico Tapachula y Sistema Integral para la Atención de Refugiados**, a fin de fomentar la cultura emprendedora y la competitividad.

Por primera vez, gracias a la Uptap, se obtuvo el reconocimiento del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas que pertenece al Nodo de la Red Temática Mexicana de Ingeniería de *Software* (Redmis), avalado por el Conacyt.

<sup>1</sup> Los Nodess son una estrategia del Instituto Nacional de la Economía Social (INAES) que busca desarrollar ecosistemas de economía social y solidaria en los que se propongan, diseñen e implementen soluciones territoriales a necesidades colectivas con alianzas entre instituciones académicas, gobiernos locales y organismos del sector social de la economía.

<sup>2</sup> El proceso Pre-Nodess son alianzas que trabajan durante seis meses, conocido como periodo propedéutico, mediante la estructura de un Nodess, con la intención de autovalorarse y ser valorados por el Instituto Nacional de la Economía Social respecto a la labor colaborativa entre los sectores y su impacto en el territorio.

Para fortalecer la carrera de Ingeniería Industrial del Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa, desarrollamos el *Cuarto Simposio Internacional de Ingeniería Industrial*, en el municipio de Tonalá, con la participación de la Universidad Concordia, de Canadá, la Universidad *Antonio Nariño*, de Colombia y la empresa Qmenta, de España.

La formación científica de alto nivel es una prioridad de la educación superior; por ello, mediante el programa **Delfín** gestionamos estancias presenciales en las IES del país, en beneficio de 134 alumnos de la Unach, 34 de la Unicach y 31 estudiantes del TecNM campus Tuxtla.

En materia de movilidad estudiantil, obtuvimos reconocimientos por la calidad de las IES como receptoras de estudiantes de otras universidades nacionales e internacionales que participan en proyectos de investigación, entre otras actividades. Destaca la Unach, que recibió 28 alumnos de Argentina, Colombia, España, Nicaragua y México, mientras que la Unicach recibió a 19 estudiantes de España, Japón y México.

A través de la Entidad de Certificación y Evaluación (ECE) de la Unach, certificamos a 93 evaluadores y cinco centros de evaluación tanto internos como externos ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (Conocer); a su vez, realizamos el *International Research School: The N-body problem, Old and New*, dirigido a estudiantes avanzados de licenciatura y posgrado, con la participación de investigadores de España, Italia, México y Uruguay.

Por su parte, con la ECE 178-14 de la UPChiapas capacitamos a **170** personas en cuatro estándares de competencia, **de las cuales 134 fueron evaluadas y certificadas**. Asimismo, para impulsar la competitividad de los artesanos, principalmente quienes viven en comunidades de alta marginación, **a través de la UPChiapas colaboramos con el Comité de Gestión de Competencias de Artesanías de la Red de prestadores de servicios del Conocer en la creación del nuevo estándar de competencia “Elaboración de tela en telar de cintura con hilos de algodón”**. Como parte de esta vinculación, a través de la ECE 178-14 capacitamos y certificamos a ocho artesanas del **Colectivo de Artesanas Textiles procedentes de los municipios de Venustiano Carranza, Larrainzar, Zinacantán y Chamula** en el estándar EC0076, a fin de que realicen los procesos de capacitación y evaluación en sus comunidades.

**En concordancia con las políticas nacionales del Gobierno de la República, a través de la UPChiapas conformamos dos Nodess, *El Carrizal y Raíces de Chiapas*, así como dos PreNodess, *Pitahaya y PROASE*. Estos proyectos colaborativos entre sociedad, gobierno y educación impulsan la economía social de sus comunidades**

y cuentan con un registro nacional del Sistema Nacional de Capacitación y Asistencia Técnica Especializada del Inaes.

Además, el TecNM campus Tuxtla Gutiérrez obtuvo la certificación CSWA (*Certified SolidWorks Associate*) y CSWP (*Certified SolidWorks Professional*), por la corporación *SolidWorks*, dedicada al desarrollo y comercialización de software de diseño y análisis, gracias al trabajo de la Academia de Ingeniería Mecánica, con 258 alumnos certificados en CSWA y 46 profesores en CSWP.

Finalmente, muestra del esfuerzo de las IES por garantizar el acceso a la información, por medio del Cedes de la Unach obtuvimos el segundo lugar en el *Certamen de Innovación en Transparencia 2022* del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), en la categoría *Instituciones Académicas Públicas y Privadas*, con el proyecto ***Divulgación científica con pertinencia cultural a través de una plataforma virtual.***