



PRIMER INFORME TRIMESTRAL

ENERO-MARZO 2024

PRESENTACION:

El presente documento, corresponde al informe trimestral del mes de enero - marzo del 2024, considerando como base los indicadores que se enmarcan en el Plan Institucional de Desarrollo 2013 - 2024 (UNICH, 2013), así como los objetivos del Plan Rector de Desarrollo Institucional (Predi 21-24) correspondiente a la actual gestión universitaria.

El contenido de este informe contempla el final del semestre de primeros, terceros, quintos y octavos semestres, de las licenciaturas Comunicación Intercultural, Derecho Intercultural, Desarrollo Sustentable, Lengua y Cultura, Turismo Alternativo y Agroecología; los primeros, terceros, quintos, séptimos octavo y decimo de la licenciatura en médico cirujano; además del semestre segundo, tercero y quinto de la maestría en Estudios Interculturales y Economía Social y Solidaria. Los programas educativos que se ofertan en sede central San Cristóbal de las Casas, en las Unidades Académicas Multidisciplinaria (UAM) de Oxchuc, Yajalón, La Margaritas, Valle Tulijá, así como en las Unidades Interculturales Multimodales (UIM) del Porvenir y Bachajón, Chilón, Chiapas.

Desde el mes de enero hemos comenzado con series de actividades para la conmemoración de los 20 años de creación de nuestra universidad y en el mes de marzo del 2024, hemos comenzado con la difusión de la convocatoria para nuevos ingresos a las diversas licenciaturas que ofrece esta casa de estudios.

Seguimos en los trabajos de actualización de los programas de estudios, de innovar la práctica docente, recuperar la función social de la educación, que significa un compromiso con la sociedad Chiapaneca para formar profesionistas que contribuyan al lekil kujlejal (a la buena vida), al desarrollo de las comunidades y pueblos indígenas y a la sociedad en general. Fortaleciendo los trabajos de vinculación, investigación, academia y administración, que nos permitan fortalecer la práctica la interculturalidad.

Dr. Dionicio Toledo Hernández
Rector
Universidad Intercultural de Chiapas

INTRODUCCION

Se presenta a continuación el avance tenido del mes de enero - marzo de 2024, en los indicadores establecidos en la actualización del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2024 de la UNICH. Estos avances abonan al cumplimiento de los objetivos de Plan Rector de Desarrollo Institucional (Predi 21-24):



En este informe se encuentra descrita las actividades sustanciales realizadas en cada uno de las áreas correspondiente a la estructura orgánica de la universidad, así como también de representación gráficas y fotografías de las mismas.

Es de reconocer la gran labor y compromiso institucional del personal que integra la comunidad universitaria, administrativos, docentes, técnicos académicos, estudiantes y comunidades con las que mantiene vinculación y coordinación la UNICH, quienes han hecho posible que cada día la misión y visión de la universidad avanza.

DR. DIONICIO TOLEDO HERNÁNDEZ

ABOGADO GENERAL:

Las actividades realizadas y desarrolladas en el área del abogado general son las siguientes

Convenios:

- Se encuentran en revisión los proyectos de convenios con **Impacto Consultores A.C., INPI** y el **ICATECH**.

Modificaciones realizadas y aprobadas a normativa vigente:

- Se asistió a la octava reunión para la Revisión del Proyecto de Reglamento Interior de la Universidad en la Dirección de Estructuras Orgánicas de la Secretaria de Hacienda y se atienden las observaciones realizadas al Proyecto.

Laudos y Demandas:

- Se ha dado debido en el seguimiento a los 56 expedientes laborales de las demandas que se han presentado ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje y ante el Juzgado especializado en Materia Laboral región I, con residencia en la Ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, en contra de la Universidad Intercultural de Chiapas, es importante mencionar que dentro de las 56 demandas laborales 19 ya cuentan con laudo condenatorio y 5 con requerimiento de reinstalación y pago.

SERVICIOS ESCOLARES:

1.- Servicios de seguro facultativo del IMSS.

Del total de la matrícula de licenciatura Enero - Marzo 2024, 2,150 estudiantes cuenta con seguro facultativo IMSS, representando el 96.24% del total de estudiantes de licenciatura, 57 cuentan con seguro ISSTE representando el 2.55% del total de estudiantes, 8 cuentan con ISSTECH representado el 0.36% del total de estudiantes y 19 cuentan con otro tipo de seguro representando el 0.85% del total de estudiantes, de los que se desglosa por Sede Central y Unidades Académicas los estudiantes que cuentan con el seguro facultativo que la Universidad les ofrece.

Maestrías

Para el caso de maestrías, CONACYT les brinda el seguro de ISSSTE, el 100% de los estudiantes de maestría con este tipo de seguro, de los cuales 12 son mujeres y representan el 50% del total de estudiantes de maestría y 12 son hombres que representan el 50% del total de estudiantes de maestría.

Del total de la matrícula de la Maestrías 12 son mujeres, 9 no hablan una lengua originaria y representan el 75.00% del total de mujeres en matrícula de dicha Unidad, y 3 son hablantes de una lengua originaria representando el 25.00% del total de mujeres en matrícula de dicha Unidad.

Del total de la matrícula de la Maestrías 12 son hombres, 9 no hablan una lengua originaria y representan el 75.00% del total de hombres en matrícula de dicha Unidad, y 3 son hablantes de una lengua originaria representando el 25.00% del total de hombres en matrícula de dicha Unidad.

2.- Emisión de certificados, títulos y grados electrónicos.

• Certificados 1er trimestre 2024

Para el primer trimestre 2024, **se emitieron 61 certificados** de la licenciatura de Médico Cirujano, de los cuales 30 son mujeres y representan el 49.18% del total de certificados profesionales y 31 son hombres que representan el 50.82% de certificados profesionales.

Titulados por programa educativo del primer trimestre 2024

- Turismo Alternativo=2, que representa el 11.76% del total de titulados
- Lengua y Cultura= 8, que representan el 47.05% del total de titulados.
- Comunicación Intercultural= 2, que representan el 11.76% del total de titulados.
- Derecho Intercultural= 1, que representa el 5.88% del total de titulados.
- Estudios interculturales= 3, que representan el 17.67% del total de titulados.
- Economía social y solidaria= 1, que representan el 5.88% del total de titulados.

Titulación electrónica

Para el primer trimestre 2024, la titulación electrónica se encuentra en proceso de cambios de firmas ante la DGP, por lo que no tenemos registros validados.

3.- Acciones encaminadas a la ampliación y mejora de los indicadores de matrícula.

• Matrícula inscrita

Matrícula General inscrita por programa educativo de Licenciatura y Maestrías, Género y, No hablantes de una lengua originaria o hablantes de una lengua originaria.

El total de la matrícula para el primer trimestre 2024 es de 2,234 estudiantes, de los cuales 1,246 son mujeres y representan el 55.77% del total de la matrícula; y 988 son hombres representando el 44.23% del total de la matrícula.

Del total de la matrícula 1,246 son mujeres, 671 no hablan una lengua originaria y representan el 53.85% del total de mujeres en matrícula, y 575 son hablantes de una lengua originaria representando el 46.15% del total de mujeres en matrícula.

Del total de la matrícula 988 son hombres, 499 no hablan una lengua originaria y representan el 50.50% del total de hombres en matrícula, y 489 son hablantes de una lengua originaria representando el 49.50% del total de hombres en matrícula.

Matrícula General inscrita por Sede Central y Unidades Académicas Multidisciplinarias, programa educativo de Licenciatura, Género y, No hablantes de una lengua originaria o hablantes de una lengua originaria.

Sede Central San Cristóbal de Las Casas/El Porvenir

El total de la matrícula de licenciatura de Sede Central es de 1,377 estudiantes, de los cuales 788 son mujeres y representan el 57.23% del total de la matrícula de Sede Central; y 589 son hombres representando el 42.77% del total de la matrícula de Sede Central.

La matrícula de licenciatura de Sede Central, representa el 60.98% de la matrícula total de la Universidad.

Del total de la matrícula de Sede Central 788 son mujeres, 558 no hablan una lengua originaria y representan el 70.82% del total de mujeres en matrícula, y 230 son hablantes de una lengua originaria representando el 29.18% del total de mujeres en matrícula de Sede Central.

Del total de la matrícula de Sede Central 589 son hombres, 411 no hablan una lengua originaria y representan el 69.78% del total de hombres en matrícula de Sede Central, y 178 son hablantes de una lengua originaria representando el 30.22% del total de hombres en matrícula de Sede Central.

Unidad Académica Multidisciplinaria Oxchuc

El total de la matrícula de la Unidad Académica Multidisciplinaria Oxchuc es de 349 estudiantes, de los cuales 179 son mujeres y representan el 51.28% del total de la matrícula de dicha Unidad; y 170 son hombres representando el 48.72% del total de la matrícula de dicha Unidad.

Del total de la matrícula de la Unidad Académica Multidisciplinaria Oxchuc 179 son mujeres, 6 no hablan una lengua originaria y representan el 3.35% del total de mujeres en matrícula de dicha Unidad, y 173 son hablantes de una lengua originaria representando el 96.65% del total de mujeres en matrícula de dicha Unidad.

Del total de la matrícula de la Unidad Académica Multidisciplinaria Oxchuc 170 son hombres, 11 no hablan una lengua originaria y representan el 6.47% del total de hombres en matrícula de dicha Unidad, y 159 son hablantes de una lengua originaria representando el 93.53% del total de hombres en matrícula de dicha Unidad.

Unidad Académica Multidisciplinaria Las Margaritas

El total de la matrícula de la Unidad Académica Multidisciplinaria Las Margaritas es de 141 estudiantes, de los cuales 76 son mujeres y representan el 53.90% del total de la matrícula de dicha Unidad; y 65 son hombres representando el 46.10% del total de la matrícula de dicha Unidad.

Del total de la matrícula de la Unidad Académica Multidisciplinaria Las Margaritas 76 son mujeres, 63 no hablan una lengua originaria y representan el 82.90% del total de mujeres en matrícula de dicha Unidad, y 13 son hablantes de una lengua originaria representando el 17.10% del total de mujeres en matrícula de dicha Unidad.

Del total de la matrícula de la Unidad Académica Multidisciplinaria Las Margaritas 65 son hombres, 51 no hablan una lengua originaria y representan el 78.46% del total de hombres en matrícula de dicha Unidad, y 14 son hablantes de una lengua originaria representando el 21.54% del total de hombres en matrícula de dicha Unidad.

Unidad Académica Multidisciplinaria Yajalón/Bachajón

El total de la matrícula de la Unidad Académica Multidisciplinaria Yajalón/Bachajón es de 354 estudiantes, de los cuales 194 son mujeres y representan el 54.80% del total de la matrícula de dicha Unidad; y 160 son hombres representando el 45.20% del total de la matrícula de dicha Unidad.

Del total de la matrícula de la Unidad Académica Multidisciplinaria Yajalón/Bachajón 194 son mujeres, 39 no hablan una lengua originaria y representan el 20.10% del total de mujeres en matrícula de dicha Unidad, y 155 son hablantes de una lengua originaria representando el 79.90% del total de mujeres en matrícula de dicha Unidad.

Del total de la matrícula de la Unidad Académica Multidisciplinaria Yajalón/Bachajón 160 son hombres, 23 no hablan una lengua originaria y representan el 14.38% del total de hombres en matrícula de dicha Unidad, y 137 son hablantes de una lengua originaria representando el 85.62% del total de hombres en matrícula de dicha Unidad.

Unidad Académica Multidisciplinaria Valle del Tulijá

El total de la matrícula de la Unidad Académica Multidisciplinaria Valle del Tulijá es de 13 estudiantes, de los cuales 9 son mujeres y representan el 69.23% del total de la matrícula de dicha Unidad; y 4 son hombres representando el 30.77% del total de la matrícula de dicha Unidad.

Del total de la matrícula de la Unidad Académica Multidisciplinaria Valle del Tulijá 9 son mujeres, 5 no hablan una lengua originaria y representan el 55.55% del total de mujeres en matrícula de dicha Unidad, y 4 son hablantes de una lengua originaria representando el 44.45% del total de mujeres en matrícula de dicha Unidad.

Del total de la matrícula de la Unidad Académica Multidisciplinaria Valle del Tulijá 4 son hombres, 3 no hablan una lengua originaria y representan el 75.00% del total de hombres en matrícula de dicha Unidad, y 1 es hablante de una lengua originaria representando el 25.00% del total de hombres en matrícula de dicha Unidad.

Matricula en el posgrado (maestría)

El total de la matrícula de Maestrías es de 24 estudiantes, de los cuales 12 son mujeres y representan el 50.00% del total de la matrícula de dicha Unidad; y 12 son hombres representando el 50.00% del total de la matrícula de dicha Unidad.

Del total de la matrícula de la Maestrías 12 son mujeres, 9 no hablan una lengua originaria y representan el 75.00% del total de mujeres en matrícula de dicha Unidad, y 3 son hablantes de una lengua originaria representando el 25.00% del total de mujeres en matrícula de dicha Unidad.

Del total de la matrícula de la Maestrías 12 son hombres, 9 no hablan una lengua originaria y representan el 75.00% del total de hombres en matrícula de dicha Unidad, y 3 son hablantes de una lengua originaria representando el 25.00% del total de hombres en matrícula de dicha Unidad.

Secretaría Académica:

1. Acciones realizadas en materia de evaluación curricular y actualización de planes de estudio vigentes en Sede Central SCLC Y UAM durante el trimestre.

- Informe de avances de trabajo realizado por cada comité.

En el mes de enero, se realizó la primera autoevaluación de todas las licenciaturas y maestrías de la UNICH, por medio del Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).

A partir de la revisión de los procesos en la que SEAES se rige, se iniciaron las reuniones de academias con los coordinadores de licenciaturas, maestrías, áreas académicas como tutorías, becas, servicios escolares, investigación y postgrado, vinculación comunitaria, seguimiento a egresados y movilidad académica, así como las áreas administrativas como planeación, recursos humanos, recursos financieros, recursos materiales, áreas también de rectoría como el jurídico, informática y gestión de la calidad. Entre todos se revisaron los ámbitos, criterios transversales, buenas prácticas e indicadores básicos para lograr el reporte institucional.

Lo primero que se hizo en conjunto fue revisar el formato de indicadores impulsado por SEAES, para luego separar cada rubro por medio de lo que cada licenciatura cuenta, así mismo las áreas académicas, administrativas y de rectoría, estuvieron atentos a la información para luego hacer análisis de los indicadores y sus resultados.

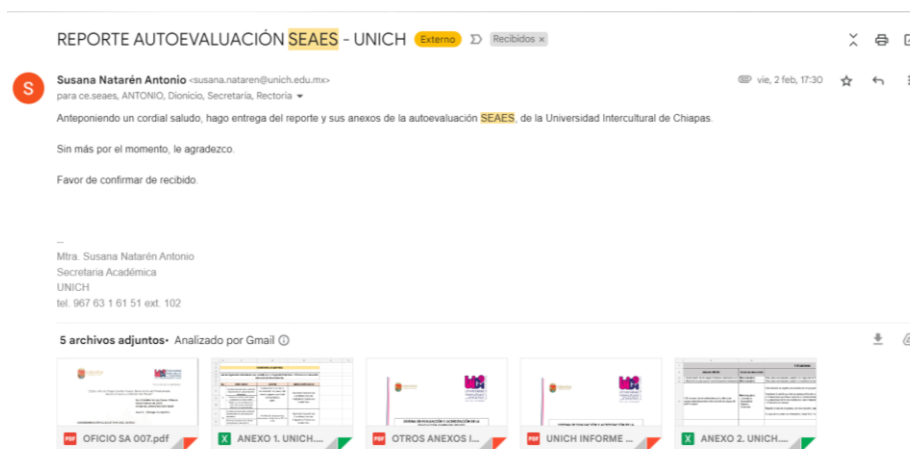
DR. DIONICIO TOLEDO HERNÁNDEZ

El documento se trabajó de la siguiente manera:

Reporte general del contexto institucional
 División por ámbitos y desarrollo de los criterios transversales por licenciatura y maestría:

- a. Ámbito 1. Formación profesional
- b. Ámbito 2. Profesionalización de la docencia
- c. Programas educativos
- d. Programas de investigación y posgrado
- e. Institución.
- f. Conclusiones
- g. Fuentes de referencia.

El documento se entregó en febrero, cumpliendo con los requerimientos y el resultado de las observaciones se entregaron a finales de marzo. Para el siguiente mes se inicia con la revisión de la retroalimentación y el programa para ir trabajando las observaciones.



Evidencia del envío de información

2. Acciones realizadas para lograr la acreditación de programas educativos en Sede Central SCLC Y UAM (licenciatura y posgrados) durante el trimestre:

- Por ahora no se cuenta con acreditar programas educativos, ya que se estarán enfocando en los programas actuales.

3. Formación recibida por el profesorado durante el trimestre.

- a. Capacitación a docentes para ser asesores de titulación de tesis.
 28 docentes de manera virtual
 15 docentes de manera presencial
- b. Capacitación a docentes para estrategias, técnicas o metodologías en Aprendizaje baso en Proyectos y en Problemas con el fin de poder actualizar el eje de vinculación comunitaria.
 27 docentes de manera virtual
 07 docentes de manera presencial

DR. DIONICIO TOLEDO HERNÁNDEZ

Centro de Revitalización y Estudios de las Lenguas (CREL):

Se destaca especialmente la conmemoración del Día Internacional de las Lenguas el 21 de febrero y el compromiso institucional demostrado en la realización de este evento.

La Universidad Intercultural de Chiapas
 A través del Centro de Revitalización y Estudios de las Lenguas (CREL),
 Conocemos la diversidad lingüística y promovemos su preservación y valorización.

Curso de Lenguas Originarias:
 Preservación y Valorización de la Diversidad Cultural
 Tsotsil y Tzeltal

Objetivo:
 1. Promover la preservación y valorización de las lenguas originarias.
 2. Fomentar el uso de las lenguas originarias en la vida cotidiana.
 3. Promover la participación activa de la comunidad en la preservación y valorización de las lenguas originarias.

Duración: 10 sesiones. Una hora a la semana.
 (Días: lunes de febrero y 20 horas de trabajo independiente)

Fecha: 28 de febrero al 22 de mayo.
Horario: 9:00 a 10:00
 (Días: lunes de febrero)

Lugar:
 (Cuarto: Carlos López (Tsotsil), Luis López Díaz (Tzeltal))

Impartido por:
 (Cuarto: Carlos López (Tsotsil), Luis López Díaz (Tzeltal))

Presentación de la Unidad:
 (Cuarto: Carlos López (Tsotsil), Luis López Díaz (Tzeltal))

Proceso de inscripción:
 1. Completar el formulario de inscripción en línea.
 2. Fecha límite de inscripción: 28 de febrero 2024

Costo:
GRATUITO.

Constancia:
 Se otorgará constancia por 20 horas de trabajo independiente.

Mayor información:
 Dra. Graciela Aguilar León
 Coordinadora de Cursos de Lenguas Originarias
 (Cuarto: Carlos López (Tsotsil), Luis López Díaz (Tzeltal))
 Email: gaguilar@unich.edu.mx
 Teléfono: 961-631-61-51 ext. 131.

Inscripción:
<https://forms.gle/2VnYsQz3mhcV7eP>

Unidad Intercultural de Chiapas
 www.unich.edu.mx

Durante el primer trimestre, el CREL llevó a cabo nuevamente la convocatoria para promover la revitalización de las lenguas indígenas tseltal y tsotsil. Estos talleres fueron diseñados para docentes y administrativos de la comunidad interesados en aprender y preservar dichas lenguas.

El 21 de febrero, el CREL organizó un evento en conmemoración al Día Internacional de las Lenguas. El evento incluyó conferencias, presentaciones culturales como cantos, poesía, música, y exposiciones relacionadas con la diversidad lingüística representadas por la gastronomía de la cultura Ch'ol. Se contó con la participación activa de estudiantes, docentes y miembros de la comunidad, demostrando el compromiso institucional del CREL. Y se lanzó la convocatoria de cuentos en lenguas originarias.



DR. DIONICIO TOLEDO HERNÁNDEZ



- El evento conmemorativo del Día Internacional de las Lenguas fue un éxito, logrando sensibilizar a la comunidad universitaria y al público en general sobre la importancia de proteger y promover la diversidad lingüística.
- Se fortaleció la visibilidad y el prestigio del CREL como centro líder en la revitalización de las lenguas.
- Se avanzó significativamente en proyectos de investigación que contribuirán al desarrollo de estrategias efectivas para la revitalización lingüística en comunidades indígenas y locales.
- Uno de los principales desafíos sigue siendo la falta de recursos financieros y humanos para llevar a cabo todas las actividades planificadas por el CREL.



Este primer trimestre del año 2024 fue un período corto de actividades para el Centro de Revitalización y Estudios de las Lenguas (CREL) de la UNICH, ya que como la Coordinación estuvo con permiso por maternidad y se reiniciaron actividades hasta la segunda quincena de febrero. Sin embargo, se destaca especialmente la realización del evento conmemorativo del Día Internacional de las Lenguas, que reflejó el compromiso institucional del CREL con la promoción y preservación de la diversidad lingüística. Se espera que estas actividades y logros sienten las bases para futuras iniciativas que contribuyan al fortalecimiento de las lenguas indígenas y locales en México y más allá.

DR. DIONICIO TOLEDO HERNÁNDEZ

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO:

Las actividades de la Coordinación de Investigación y Posgrado son las siguientes:

- Con relación a los posgrados que se imparten en la Universidad, se ha atendido de manera continua realizando trabajos de manera colegiada y colaborativa tanto de la Coordinación de Investigación y Posgrado como de las Coordinaciones de los posgrados (MEI y MESS) y sus respectivos núcleos académicos básicos. Se trabajó particularmente la convocatoria para la generación de nuevo ingreso en ambos programas de posgrado.
- Con relación a las acciones realizadas con la divulgación de convocatorias, se socializó al cuerpo docente dos convocatorias emitidas por la Dirección de Educación Superior de Chiapas, la primera sobre el Programa de Divulgación y Difusión de Proyectos de Investigación que realizan docentes de las Instituciones de Educación Superior y el Programa de Impulso de las Ciencias en la Niñez de Chiapas. En ambas convocatorias han participado docentes-investigadores.
- Así mismo participó en el foro estatal con relación al Programa Estatal para el Impulso de la Educación Dual, Emprendimiento Asociativo y Servicio Social Comunitario.
- En el marco de establecimientos de convenios de colaboración, se programaron dos reuniones con el Instituto de Evaluación, Profesionalización y Promoción Docente de Chiapas con la intención de establecer colaboraciones académicas para la puesta en marcha de una revista científica.
- Se participó en los diversos talleres de capacitación como parte del plan de trabajo del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). En el que se ha destacado la participación como par evaluador de la primera convocatoria de evaluación de Instituciones de Educación Superior.
- La Coordinación de Investigación y Posgrado ha participado activamente en la planificación de actividades de manera conjunta con las otras Instituciones de Educación Superior del estado de Chiapas con relación a la conmemoración de los 200 Años de la federación de Chiapas a México.
- Se generó una propuesta de actualización de los lineamientos para la presentación de programas educativos a la Comisión de Oferta y Demanda de la COEPES, como parte de las actividades programadas para el año 2024 de la COD.
- Por otra parte, con relación a las acciones realizadas con la promoción de convocatorias de investigación y gestión de convenios de colaboración interinstitucionales que han fomentado la participación

del profesorado en procesos de generación de conocimientos, se informa que cuatro docentes participaron en la convocatoria para el Reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores 2024 (SNII) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), por lo que se espera contar con los resultados a finales de este año.

- En atención al seguimiento de proyectos de investigación en el que participan académicas y académicos de la Universidad Intercultural de Chiapas, del periodo de Enero-Marzo de 2024 se registraron 3 nuevos proyectos, por lo que se tiene un total de 27 proyectos de investigación, servicio social y/o vinculación comunitaria registrados ante la Coordinación de Investigación y Posgrado. Los productos de los proyectos se encuentran concentrados en un repositorio de la Coordinación de Investigación y Posgrado.

Ejercicio Fiscal 2024	1	CIP-PI-25	María Gabriela López Suárez	PTC	SCLC	Podcast Programa Los Colores de la Voz	Interdisciplinaria	UNICH	San Cristóbal de las Casas	V Altos Tsotsil-Tseltal
	2	CIP-PI-26	Antonio de Jesús Nájera Castellanos	PTC	LM	Educación, cultura y medio ambiente en dos regiones de Chiapas: V Altos Tsotsil-Tseltal y XV Meseta Comiteca Tojolabal	Interdisciplinaria	UNICH	Varios municipios	V Altos Tsotsil - Tseltal - XV Meseta Comiteca Tojolabal
	3	CIP-PI-27	Rosalva Pérez Vázquez	PTC	YJ	Uxjel "Alimentación y Cocina": saberes y prácticas alimentarias entre CH'oles, Tseltales y Tojolabales de Chiapas	Interdisciplinaria	UNICH	Varios municipios	V Altos Tsotsil - Tseltal - XV Meseta Comiteca Tojolabales XIV Tulijá Tseltal Chol

Tabla 2. Proyectos de investigación registrados en la Coordinación hasta marzo de 2024, con No. De registro, Título del proyecto, nombre del responsable técnico, y región de incidencia.

- Los productos de los proyectos de investigación que se encuentran en el repositorio de la Coordinación de Investigación y Posgrado son: artículos científicos arbitrados y en revistas indexadas, material de difusión audiovisual, trípticos, organización de eventos académicos y de difusión de la ciencia, formación de capital humano.
- Como parte de la difusión y divulgación de la ciencia desde la Coordinación de Investigación y Posgrado, se inició desde agosto de 2022 la sección radiofónica denominada Con-Ciencia Universitaria Intercultural como parte del Programa Radiofónico Los Colores de la Voz. Durante el trimestre enero-marzo de 2024 se dió continuidad a la sección de divulgación de la Coordinación de Investigación y Posgrado Con-Ciencia Universitaria Intercultural con entrevistas a diferentes profesores-investigadores de la UNICH, quienes socializan parte de los proyectos de investigación que están llevando a cabo y promoviendo actividades académicas que forman parte del plan de trabajo que elaboran anualmente.
- Se realizó la primera reunión de trabajo académico con docentes de la Universidad Intercultural de Chiapas para el diseño de la propuesta de programa de doctorado denominado Doctorado en Estudios Interculturales Transdisciplinarios. Se acordó continuar con los trabajos de diseño curricular.
- Como parte de la Coordinación de Investigación y Posgrado se participó en la planeación y coordinación de las actividades académicas Coloquio de Investigación Universitario: Dos décadas construyendo Interculturalidad con la participación de al menos 22 participantes entre profesores-profesoras investigadoras, estudiantes de posgrado y docentes de las unidades académicas multidisciplinarias de la UNICH. Se trató de un espacio de diálogo académico en donde se presentaron avances y resultados de los proyectos de investigación que realizan las y los académicos de la Universidad Intercultural de Chiapas.

VINCULACION Y SERVICIO SOCIAL:

A continuación, las acciones relacionadas al **“Fortalecimiento de la función de la Vinculación Comunitaria y Servicio Social inserta como parte de los planes de estudio de Licenciatura y Posgrado”**.

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

OBJETIVO: Evaluación y certificación de programas educativos

NOMBRE DEL PROCESO PRIORITARIO: Evaluación y Certificación de programas educativos.

ACCION: Fortalecimiento de la función de vinculación Comunitaria y el Servicio Social inserta como parte de los planes de estudio de Licenciatura y Posgrado.

Convenios de vinculación comunitaria especificando comunidades e instancias involucradas

En este ejercicio se tiene un acuerdo de forma verbal de colaboración con la comunidad el Romerillo, municipio de San Juna Chamula. Dicho acuerdo es para desarrollar un jardín botánico y colaborar con las parteras. Se tiene firmado convenio con las siguientes instituciones:

- Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco
- Universidad Tecnológica de la Selva

Importante mencionar que están pendiente firmar convenio de colaboración con las siguientes instituciones:

- Fomento Económico de Chiapas (FEC) A.C.
- Ciudadanos por la acción territorial en la Cuenca del Valle de Jovel
- Ecos de la Tierra A.C.
- Grupo Escala, Montañismo y Exploración A.C.
- Universidad José Vasconcelos
- Intérpretes y Traductores

Acciones de fortalecimiento de la función de la Vinculación Comunitaria inserta como parte de los planes de estudio de la Licenciatura.

La vinculación comunitaria en la Universidad Intercultural de Chiapas (UNICH), establece que es un eje central en la formación de los estudiantes, ya que es a través de ésta que se establece una relación recíproca entre la comunidad y la universidad (un dialogo de saberes), de tal suerte que la comunidad se nutre por las practicas, técnicas y pluriverso de saberes entre la comunidad y la universidad y viceversa.

Número de estudiantes desarrollando un Proyecto integrador

El total de estudiantes del primer trimestre 2024 que están participando en la vinculación desarrollando un Proyecto integrador en las 5 sedes de la UNICH (**Tabla 1**) son 1955, de los cuales 858 (44%) son hombres, y 1097 (56%) son mujeres. 938 (48%) estudiantes hablan únicamente castellano, y 1017 (52%) estudiantes son hablantes de una lengua originaria, (699 tseltal 36%, 175 ch'ol 9%, 112 tsotsil 6%, 27 tojolabal 1%, 1 zoque 0.05%, 1 mixteco 0.05%, 1 chuj 0.05%, 1 mam 0.05%) esto es la totalidad de los hablantes de lenguas originarias y además del castellano.

**Tabla:1 Estudiantes de servicio social, correspondiente
al primer trimestre de 2024**

Unidades	Turismo Alternativa		Desarrollo Sustentable		Lengua Y Cultura		Comunicación Intercultural		Derecho Intercultural		Medicina		Total
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	
San Cristóbal de Las Casas	29	16	7	5	34	23	12	9			34	28	197
Yajalón			4	1	8	6			6	4			29
Oxchuc			3	4	23	17			3	4			54
Las Margaritas	1	2			7	5			2	3			20
Valle de Tuliija	2	1	1	1									5
Total													305

Acciones de fortalecimiento de la función del Servicio Social inserta como parte de los planes de estudio de la Licenciatura.

Con relación a este punto se está desarrollando dos videos:

1. Pasos para realizar tu servicio social en tseltal
2. La importancia el servicio social en tseltal

En esta tabla se muestra la distribución de los estudiantes por género, programa académico, unidad académica y todos son de séptimo semestre.

LENGUA ORIGINARIA							
Por unidad académica	Tojol ab'al	Tseltal	Tsotsil	Ch'ol	Mixteco	Castellano	
San Cristóbal de Las Casas		34	22	5	1	135	197
Yajalón		10		14		5	29
Oxchuc		52				2	54
Las Margaritas	5	1				14	20
Valle de Tuliija				3		2	5

En lo que respecta a Posgrado no se lleva a cabo Vinculación con la comunidad ni Servicio Social, por lo que no se presentan datos.

TUTORÍAS:

Informe de actividades de realizadas en el área de tutorías correspondiente al primer trimestre del 2024.

Acciones de acompañamiento a la comunidad estudiantil

Reunión de docentes tutores de las diferentes Licenciaturas de la sede central y Unidades Académicas Multidisciplinarias de la Universidad Intercultural de Chiapas:

En Dichas reuniones se presentaron resultados de las tutorías agosto - diciembre de 2023, así como también herramientas de trabajo (banco de actividades para tutores), para el actual semestre, temas relevantes y el calendario de trabajo.



Acciones de acompañamiento a la Comunidad Universitaria

En el primer trimestre del año, se llevó a cabo el taller de sensibilización del “Protocolo de Hostigamiento Sexual Y Acoso Sexual” dirigido a estudiantes, docentes y personal administrativo, así como también las reuniones con docentes tutores en las Unidades Académicas Multidisciplinarias de la Universidad Intercultural de Chiapas.

Durante las visitas a las Uam's, se comenzó a trabajar con el “Protocolo de Hostigamiento Sexual Y Acoso Sexual”, abordando temas relacionados al marco jurídico del Protocolo, funciones de las personas consejeras, responsabilidades legales para servidores públicos y estudiantes, repercusiones psicológicas de las víctimas, información de contacto y por último se concluyó con una dinámica de cierre de “integración grupal”.

Una vez se terminó con dicha actividad, se procedió a reunirse con los diferentes docentes tutores y enlace de tutorías de la Unidad para presentarles resultados de las tutorías agosto - diciembre 2023, se les dio información acerca de los programas y guías de Tutorías, así como también se les dio a conocer el “banco de materiales para docentes tutores” en drive, se aclararon dudas y se buscaron mecanismo de solución ante diferentes problemáticas que mencionaron en la reunión.

VISITA A LA UNIDAD ACADÉMICA MULTIDISCIPLINARIA DE YAJALÓN - 13 DE FEBRERO DEL 2024.



VISITA A LA UNIDAD ACADÉMICA MULTIDISCIPLINARIA DE OXCHUC - 15 DE FEBRERO DE 2024.



EVIDENCIA FOTOGRÁFICA VISITA A LA UNIDAD ACADÉMICA MULTIDISCIPLINARIA DE LAS MARGARITAS - 12 DE MARZO DE 2024.



Es importante mencionar que, en la Unidad Académica de Salto de Agua, se ha tenido contacto con ellos a través del correo institucional y vía telefónica para darles información de Tutorías, (aún está pendiente trabajar con el Protocolo y la reunión con tutores que será de manera virtual.

Acciones de acompañamiento a la comunidad estudiantil.

- **Tutorías grupales**

Con base a las necesidades específicas de aprendizaje de los estudiantes y las solicitudes de los docentes tutores, este semestre se implementó el “banco de materiales para docentes tutores” el cual está siendo alimentado

DR. DIONICIO TOLEDO HERNÁNDEZ

para subir contenido diverso a la plataforma drive acerca de diferentes temas y que estos puedan adaptarse a las Tutorías.

El objetivo de esta herramienta es que los temas presentados contribuyan al fortalecimiento de las competencias académicas y socio-emocionales de las y los estudiantes, los docentes tutores son quienes van a descargar e implementar los contenidos que requieran dependiendo de cada grupo y de los objetivos del mismo.

A continuación, se presentan los temas que a la fecha están disponibles en la plataforma,

CICLO ESCOLAR ENERO - JULIO 2024
<u>Trabajo en equipo</u> (dinámicas y material audiovisual explicativos del tema)
<u>Salud mental</u> (guía de actividades, material audiovisual,)
<u>Motivación</u> (material audiovisual para el tema)
<u>Hábitos de vida saludables</u> (guía de actividades, material audiovisual, dinámicas)
<u>Infecciones de transmisión sexual</u> (material audiovisual informativo)
<u>Emociones</u> (regulación emocional 1, 2 y 3, guías y dinámicas)
<u>Depresión</u> (material audiovisual informativo)
<u>Autoestima</u> (guías de actividades, material audiovisual, dinámicas, diapositivas)
<u>Ansiedad</u> (material audiovisual informativo)
<u>Adicciones</u> (material audiovisual informativo)

La plataforma aún se encuentra en construcción y paulatinamente se va subiendo contenido para los y las docentes tutores de la Universidad.

TUTORÍAS GRUPALES (DOCENTES TUTORES)

Durante el periodo enero - junio de 2024, (primer trimestre) se brindó atención de **tutoría grupal** a 2,258 estudiantes, distribuidos en la Unidad central y las diferentes Unidades Académicas Multidisciplinarias de la Universidad Intercultural de Chiapas.

TALLERES GRUPALES (DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS)

- “Trabajo en equipo” dirigido a estudiantes del 4° semestre grupo “A” de la Licenciatura en Comunicación Intercultural.
- “Proyecto de vida” dirigido a estudiantes del 8° “A” de la Licenciatura en Desarrollo Sustentable.



“Proyecto de vida” dirigido a estudiantes del 8° “A” de la Licenciatura en Desarrollo Sustentable. 21 de marzo de 2024.



TUTORÍAS INDIVIDUALES

- **Acompañamiento psicopedagógico (Sede central y UAMS’)**

ESTUDIANTES ATENDIDOS MEDIANTE TUTORÍA INDIVIDUAL / ACOMPAÑAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO						
UNIDAD	Programa educativo	Edad	Semestre	Total de estudiantes	M	H
San Cristóbal de las Casas	Turismo Alternativo	18-23	2°	1	1	
		18-23	4°	1	1	
		18-23	6°			
		18-23	8°	3	2	1
	Comunicación Intercultural	18-23	2°	1	1	
		18-23	4°	2	2	
		18-23	6°	1	1	
		18-23	8°			
	Lengua y Cultura	18-23	2°	2	2	
		18-23	4°	1	1	
		18-23	6°			
		18-23	8°	1	1	
	Médico Cirujano	18-23	1°	3	3	
		18-23	3°	2	1	1
		18-23	5°	5	3	2
		18-23	6°			
		18-23	7°	4	4	
		18-23	8°			
		18-23	9°	6	6	
		18-23	10°	1	1	
Desarrollo Sustentable	18-23	2°				
	18-23	4°				
	18-23	6°				
	18-23	8°				
UNIDAD ACADÉMICA MULTIDISCIPLINARIA DE OXCHUC	Desarrollo Sustentable	18-23	2°		1	
TOTAL DE ESTUDIANTES ATENDIDOS: 36						
TOTAL DE SESIONES DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO: 82						

Análisis del acompañamiento psicopedagógico

Anteriormente el Departamento de Tutorías se encontraba en espacios físicos que no contaban con las especificaciones necesarias para llevar a cabo el procedimiento de acompañamiento psicopedagógico, actualmente y gracias a la intervención de las autoridades, Tutorías se encuentra en espacios más adecuados (cabañas) que están brindando seguridad, calidez y confort a los estudiantes que acuden a las sesiones de trabajo.

Con base en lo anteriormente mencionado, los y las estudiantes, así como también algunos docentes tutores, han respondido de manera positiva al cambio, los alumnos mencionan sentirse con mayor privacidad y seguridad para atender los temas pertinentes al proceso, esto se ve reflejado en un aumento considerable del número de sesiones brindadas en este primer trimestre del año dado a que llevamos 82 sesiones de acompañamiento psicopedagógico.

DR. DIONICIO TOLEDO HERNÁNDEZ

A comparación del semestre pasado que Tutorías se encontraba en el antiguo espacio, en todo el semestre se reportaron 78 sesiones y las causas de la baja de atenciones estaban relacionadas a la incomodidad de estudiantes en cuanto al lugar en donde se les brindaba las intervenciones puesto que ellos mismos comentaban que no se sentían seguros.

Para concluir, es importante mencionar que, dado a la demanda de atenciones de estudiantes de manera individual y grupal, de la sede central y de las Unidades Académicas Multidisciplinarias, los requerimientos en temas administrativos, entre otras actividades del Departamento de Tutorías es necesario contar con personal que tenga el perfil en Psicología o a fin, o bien, personal con perfil administrativo que pueda abonar a las diferentes tareas del área de tutorías.

Estudiantes canalizados a instituciones externas

Los estudiantes que son canalizaron, previamente fueron valorados por los psicólogos del departamento de Tutorías, a la fecha son 2 estudiantes canalizados al Centro de Atención Primaria en Adicciones (CAPA), para la atención oportuna de cada caso.

ESTUDIANTES CANALIZADOS A INSTITUCIONES EXTERNAS							
UNIDAD	Programa educativo	Edad	Semestre	Total de estudiantes	M	H	Lengua originaria
San Cristóbal	Turismo Alternativo	23	8° "B"	1		1	Castellano
	Médico Cirujano	23	7° "A"	1	1		Castellano
TOTAL				2	1	1	

Los temas de consulta más frecuentes durante las sesiones de acompañamiento psicopedagógico son emocionales, **(depresión, ansiedad, estrés, fobias, autoestima)** así también conflictos sociales **(entre compañeros y familiares)** dificultades de aprendizaje **(estrategias de aprendizaje, exposiciones, administración del tiempo)**, dichos temas afectan el rendimiento académico de cada estudiante, por tal motivo el acompañamiento psicopedagógico es una estrategia educativa que contribuye a superar esas dificultades.

Temas diversos en donde Tutorías tiene contribución.

- **Personas consejeras** (actualmente se está trabajando el material y la organización para la difusión del **"Protocolo de Hostigamiento Sexual Y Acoso Sexual"** en las diferentes Licenciaturas de la sede central).
- De la misma manera, se está trabajando con la capacitación a las personas transportistas en temas de sensibilización del tema de Hostigamiento y Acoso Sexual.

- **Apoyo a la Unidad de Enlace de Igualdad de Género**

- Se gestionó un taller de “Integración grupal” con personal de la fiscalía zona altos, en el marco del día naranja (prevención de la violencia) dirigido al personal docente y administrativo de la Universidad.
- Se tuvo participación para presentar el violentometro a la comunidad estudiantil en el marco del 08 de marzo “Día internacional de la mujer”.
- Participación en la organización del Rally en el marco del día naranja (prevención de la violencia programado para el próximo 25 de abril del presente año.

Taller de integración grupal dirigido al personal docente y administrativo - 25 de abril de 2024.



Presentación del violentometro 08 de marzo de 2024 “día internacional de la mujer”.



DEPARTAMENTO DE SERVICIOS DE INFORMACIÓN (BIBLIOTECA):

1. Cambios en el Acervo Bibliográfico y Hemerográfico:

Actualmente contamos con un total de 19,780 ejemplares que corresponden a esta Sede Central y a las Unidades Académicas Multidisciplinarias.

- Sede Central: 15,871 ejemplares
- Sede Oxchuc: 935 ejemplares
- Sede Las Margaritas: 1231 ejemplares
- Sede de Yajalón: 885 ejemplares
- Sede de Salto de Agua: 680 ejemplares
- Sede El Porvenir: 178 ejemplares

Contamos con 115 ejemplares de la Colección Revistas en esta Sede Central

En este trimestre ingresó a la biblioteca 31 ejemplares por donación, Así mismo, 9 archivos electrónicos de tesis de grado, los que se encuentran publicados en el repositorio para su consulta en línea, en el siguiente enlace <http://repositorio.unich.edu.mx/>

Durante el primer trimestre se prestaron un total de 168 obras en el Servicio del Préstamo Externo (préstamo a domicilio). Los títulos más prestados fueron: obras de Anatomía Humana, Fisiología Médica,

- Dermatología, Manuales de Lenguas Originarias, etc. En el Préstamo Interno (préstamo en sala) se consultaron un total de 1047 obras entre las cuales destacan los títulos de Colección Tesis, Pedagogía, Manuales de Lenguas Originarias, Anatomía Humana, Microbiología, Pediatría, Neumología, entre otros.
- En lo referente a los cubículos de estudios, en este trimestre se prestó el espacio a 298 usuarios, en su mayoría para estudiar.

INFORMÁTICA:

En esta unidad de Informática, las acciones que muestran el avance en la incorporación de recursos tecnológicos y desarrollo de competencias digitales para fortalecer los procesos de enseñanza - aprendizaje:

1. Reporte de operatividad y usabilidad de la plataforma electrónica:

Total, de cuentas asignadas y activas para el uso del Sistema de Información para captura y consulta de calificaciones, faltas, evidencias; impresiones de actas ordinarias, primera y segunda opción y listas de alumnos, diversos reportes; llenado de la evaluación docente; alta y actualización de datos de empleados.

Tipo de usuario	No.
Alumnos	2258
PTC	35
PA	132
Administrativos	62
Técnicos Académicos	46
Total	2533

Del universo anterior, todos cuentan con una cuenta de correo institucional con dominio @unich.edu.mx, hay que tener en cuenta que los alumnos egresados aún pueden seguir usando su correo institucional.

Acciones que muestran el avance logrado en el desarrollo de sistemas de información en la institución óptimos para orientar la toma de decisiones:

- Reportes de información capturada en el sistema sobre trayectorias escolares del estudiantado (matrícula, deserción, calificaciones, titulación, organizada de acuerdo al programa educativo cursado, género y lengua materna).

Esta información la reporta directamente el Departamento de Servicios Escolares.

- Reporte de información capturada en el sistema de información sobre trabajadores académicos y administrativo, listados del personal que ha sido registrado en el sistema de: personal administrativo, Profesores de Tiempo Completo, Técnico Académico y Profesores de Asignatura.
- Reportes de información capturada sobre planes de estudio y programas educativos, del listado de las licenciaturas ofertadas y los planes de estudio de las diferentes licenciaturas, maestrías y año de vigencia que se encuentran capturados en el Sistema de Información.
- Reporte de información capturada en el sistema sobre trabajos específicos gestionados de cada área de la UNICH.

No existe un sistema de seguimiento de trabajos para las diferentes áreas de trabajo de la Universidad.

- Actualizaciones realizadas a la información en la página web de la UNICH.

Se realizaron las siguientes publicaciones:

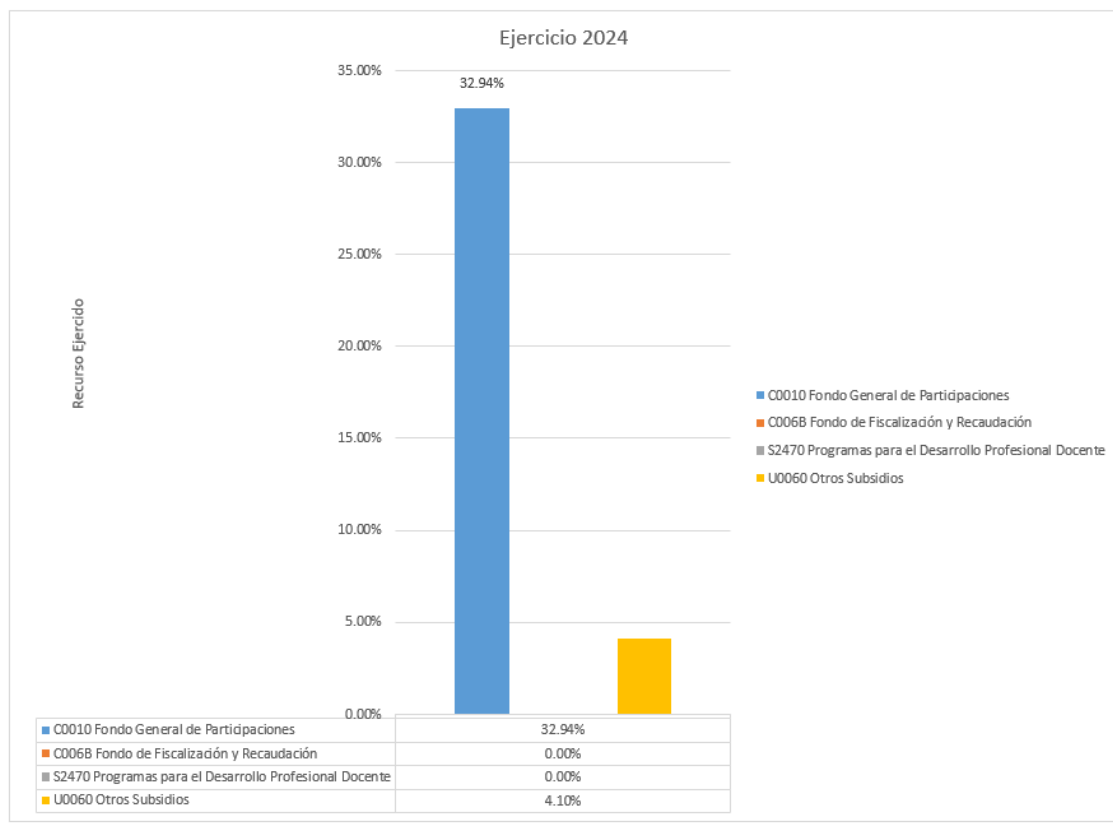
Convocatorias	8
Eventos	17
Noticias	5
Comunicados	20
Becas	1
Total:	49

Se actualizó: archivos en la sección de Transparencias UNICH, Sistema de Gestión Integral y Sistema institucional de Archivos; Unidad de Enlace de Igualdad de Género.

RECURSOS FINANCIEROS:

En los avances realizados durante el periodo enero-marzo de 2024, que competen a este departamento de Recursos Financieros, presento el siguiente recuadro con la información presupuestal acumulada en el **primer trimestre** del ejercicio 2024, en donde se refleja lo comprometido en cada una de las fuentes de financiamiento y el porcentaje devengado que se tiene hasta el cierre de marzo y que fue capturado en el módulo de transacciones en el Sistema Integral de Administración Hacendaria **SIGHA 2024**.

Fuente de Financiamiento	Origen del Recurso	Aprobado	Modificado	Ministrado	Comprometido	Devengado	Pagado	Subejercicio	Porcentaje
C0010 Fondo General de Participaciones	Estatal	34,463,324.69	34,463,324.69	15,380,193.60	11,905,756.94	11,905,756.94	11,353,453.61	22,557,567.75	32.94%
S2470 Programas para el Desarrollo Profesional Docente	Federal	12,647,099.00	12,647,099.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12,647,099.00	0.00%
U0060 Otros Subsidios	Federal	38,031,437.00	38,031,437.00	4,719,387.73	1,558,782.86	1,558,782.86	1,558,782.86	36,472,654.14	4.10%
X001E Ingresos Estatales	Estatal	3,568,112.31	3,568,112.31	1,895,778.45	1,610,464.17	1,610,464.17	1,609,268.99	1,957,648.14	45.10%
T o t a l		89,036,512.63	89,036,512.63	22,049,662.00	15,087,018.53	15,075,003.97	14,521,505.46	73,961,508.66	82.14%



A continuación, se relaciona los informes presentados ante las instancias correspondientes y su periodo de entrega.

INFORMES MENSUALES	
CONCEPTO	INSTANCIA RECEPTORA
Información Financiera y Contable	Dirección de Contabilidad Gubernamental
Conciliaciones Bancarias	Dirección de Contabilidad Gubernamental
Flujo de Efectivo	Unidad de Coordinación Administrativa
Informe sobre adeudos de impuestos y contribuciones	Unidad de Coordinación Administrativa
INFORMES TRIMESTRALES	
CONCEPTO	INSTANCIA RECEPTORA
Cuenta Publica Contable	Dirección de Contabilidad Gubernamental
Cuenta Publica Presupuestal	Dirección de Contabilidad Gubernamental
Formatos de la Ley de Disciplina Financiera (LDF)	Dirección de Política del Gasto
Formatearía CONAC	Dirección de Política del Gasto
Sistema de Recursos Federales Transferidos	Dirección de Política del Gasto
ITSO	Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural
Artículo 37 del PEF 2024	Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural
SEvAC (Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable)	Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC)

RECURSOS HUMANOS:

En lo que compete a este departamento de Recursos Humanos en el periodo enero-marzo de 2024, se reporta lo siguiente:

1.- Acciones realizadas para actualizar y adecuar la estructura organizativa de la UNICH a las necesidades del desarrollo institucional.

- Al respecto de la nueva Estructura Organizativa, especificando las funciones de cada unidad, hago de su conocimiento que dicha estructura se encuentra inmersa en el Manual de Organización. Contando con un total de 266 trabajadores de la planta laboral al 31 de marzo del presente año de los cuales se desglosa en el siguiente cuadro:

TRABAJADORES	NÚMERO	HOMBRES	MUJERES
Administrativos	57	34	23
Técnicos Académicos	43	20	23
Profesores de Tiempo Completo	34	22	12
Profesor de Asignatura	132	69	63
Total	266	145	121

Así mismo se desglosa el personal que se encuentra ubicado, conforme a la sede central San Cristóbal y las Unidades Académicas Multidisciplinarias de Oxchuc, Valle de Tulijá, Yajalón y La Margaritas.

TIPO PERSONAL	DE	SAN CRISTÓBAL	OXCHUC	VALLE DE TULIJÁ	YAJALÓN	LAS MARGARITAS
Administrativos		48	2	3	2	2
Técnicos Académicos		33	3	2	3	2
Profesores de Tiempo Completo		26	2	1	3	2
Profesor de Asignatura		68	19	5	25	15
Total		175	26	11	33	21

2.- Acciones realizadas para regularizar los procesos de selección, contratación y remuneración de la planta laboral.

- Con la finalidad de llevar a cabo el proceso de selección y contratación del personal, específicamente al Personal Docente de Asignatura, se solicitó a la Secretaría Académica, considere el Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPPA), y los perfiles de cada docente.
- Así mismo se realizó revisión de expedientes del Personal Docente de Asignatura, con la finalidad de que cada uno cuente con el Título y la Cedula Profesional, conforme a lo establecido en el RIPPA.
- Este Departamento no cuenta con lineamientos actualizados.

3.- Acciones realizadas para actualizar los expedientes laborales.

- Se solicitó actualización de documentos personales y profesionales de todo el personal, mismo que permitió actualizar expedientes.
- Los perfiles profesionales actualizados de fecha 08 de julio de 2021, se encuentran validados y autorizados, quedando pendiente la publicación de los mismos en la página oficial de la Universidad.

4.- Acciones realizadas para la regularización de plantilla del personal Técnico Académico.

- Se encuentra trabajando una plantilla funcional de los 43 trabajadores Técnicos Académicos, misma que menciona el área de adscripción, el área donde actualmente se encuentra comisionado cada trabajador, fecha de ingreso, antigüedad, funciones que realiza y realizando actividades administrativas y desglosándose de la siguiente manera:

SEDE	NO. DE TRABAJADOR
San Cristóbal	33
Oxchuc	3
Valle de Tulijá	2
Yajalón	3
Las Margaritas	2
Total	43

5.- Así mismo, se realizaron acciones para la obtención de la Opinión Técnica 2024 de la cual estamos en proceso de validación por parte de la Secretaría de Hacienda para que nos puedan extender dicho documento.

RECURSOS MATERIALES:

En lo que respecta al departamento de Recursos Materiales en el periodo enero-marzo de 2024, se reporta lo siguiente:

Se brindo la atención correspondiente a las actividades de mantenimiento le informo las siguientes acciones que se atendieron de las diversas peticiones de las áreas que componen esta Universidad.

- El 24 de enero de 2024 donde se atendieron mantenimientos a luminarias de los edificios y Cabañas, bienes inmuebles de nuestra universidad.
- Atención correspondiente a los traslados a diferentes lugares para gestiones administrativas y académicas, difusión, vinculación, viajes de estudio se han llevado a cabo 79 traslados terrestres.

También se les ha dado seguimiento a las actividades inherentes a la actualización del inventario general de bienes, muebles e inmuebles y a su vez atender la validación de los sujetos obligados dentro del simulacro de la entrega - recepción del SERAPE.

COORDINACIÓN DE GESTIÓN DE LACALIDAD:

Con base a los registros que obran en la Coordinación de Gestión de la Calidad, misma que a continuación presento:

Acciones realizadas para establecer los mecanismos de actuación que aseguren el cumplimiento de los derechos humanos en la UNICH y regulen las relaciones al interior de la comunidad universitaria en un marco de libertad, tolerancia y respeto.

Reportes de actividades realizadas por unidades y comités responsables de vigilar el cumplimiento de derechos humanos en la UNICH (Unidad de Género de la UNICH, comité de ética, de Transparencia, de atención a posibles actos discriminatorios y otros que se instauren con esta finalidad).

DR. DIONICIO TOLEDO HERNÁNDEZ

Informe de actividades 2023, del Plan de Trabajo de la Unidad de Igualdad de Género.

- Actividades de sensibilización a todo el personal para celebrar el día naranja (25 de cada mes), para la prevención de la violencia contra la mujer:
- Enero: Evento de convivencia para fomentar la paz y prevenir la violencia, con personal docente y administrativo.
- Seguimiento de actividades para la Certificación Espacio Libre de Violencia de Género (Capacitación al Comité de Atención Mediación, verificación por parte del CONAVIM, Equipamiento de la sala de lactancia).
- Evento del 8 de marzo por el día internacional de la mujer.
- Realización de 4 talleres de sensibilización sobre Hostigamiento y Acoso Sexual (San Cristóbal, Yajalón, Oxchuc, Las Margaritas) por parte de las personas consejeras y Abogado General.
- Elaboración del Plan de Cultura de Paz 2024.
- No. de casos atendidos en vigilar el cumplimiento de derechos humanos en la UNICH especificando resultados del seguimiento dado a cada uno.
- Durante el período enero-marzo 2024, no se presentó ningún caso en la Unidad de Igualdad de Género.

Acciones realizadas para mejorar el Sistema de Gestión Integral que asegura la organización y funcionamiento óptimo de las áreas académico-administrativas en sede central y UAM´s.

Certificaciones de acuerdo con las normas ISO u otras que se visualicen como favorables para sostener el desarrollo institucional en la UNICH.

- Se realizó la aplicación de la encuesta de satisfacción del estudiante del semestre agosto-diciembre 2023.

Acciones realizadas para organizar los archivos que obran en las distintas áreas de trabajo de la UNICH en sede central y UAM´s de acuerdo con las disposiciones de la Ley Federal de Archivos.

Reportes periódicos de cada área de trabajo acerca de los avances obtenidos en materia de clasificación de sus archivos y medidas de control, preservación y conservación de la información.

Durante el trimestre enero-marzo 2024, se realizaron actividades en materia de archivo, que consistieron en lo siguiente:

- Elaboración del Programa Anual de Desarrollo Archivístico.
- Reuniones de trabajo con Grupo Interdisciplinario e integrantes del Sistema Institucional de Archivos.

- Participación en el Diplomado de Gestión Documental y Administración de Archivos, por parte de algunos integrantes del Sistema Institucional de Archivos.

Reportes de documentación trasladada al archivo concentrador por cada área de la UNICH.

- El archivo de concentración se encuentra en proceso de habilitación para su uso.

COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN:

Los avances realizados durante el periodo enero - marzo 2024, de esta Coordinación, informo lo siguiente:

Acciones realizadas para planear la ampliación y diversificación de la oferta educativa de la UNICH en distintas regiones de Chiapas y Programas Educativos de nueva creación diseñados y/o aprobados

- Al inicio de este nuevo ciclo escolar 2023 - 2024, la Licenciatura en Agroecología cuenta con una matrícula de 71 estudiantes, en dos grupos.
- Al inicio de este nuevo ciclo escolar 2023 - 2024, la Lic. Lengua y Cultura cuenta con una matrícula de 64 estudiantes, en dos grupos.

Unidades de Conexión Virtual Instauradas

Establecimiento de la Unidad Intercultural Multimodal “El Porvenir”, con la Licenciatura de Agroecología, operando en la “Casa de la Cultural de “El Porvenir”, por lo que se le está dando seguimiento a la verificación de la certeza jurídica del terreno.

Acciones realizadas para planear la adecuación y ampliación de la infraestructura física institucional

A inicio del mes de febrero de 2024, se recibió de la DGESUI la asignación de recursos del Programa Fondo de Aportaciones Múltiples, Ejercicio Fiscal 2024, en la que autorizan el proyecto de Segunda etapa de construcción de edificio de 02 niveles para aulas didácticas, espacios educativos y obra exterior en la Unidad Académica Multidisciplinaria de Yajalón y Oxchuc, por la cantidad de \$22,444,752.00 (Veintidós millones cuatrocientos cuarenta y cuatro mil setecientos cincuenta y dos pesos 00/100 M.N.).

En el marco del proceso de Ratificación - Rectificación, se solicitó a la DGESUI la Rectificación de proyecto en la que se modificó el inicio del nombre, así como ajustar el número de m² por cada espacio, sin modificar monto autorizado y ni metas para los dos proyectos, quedando de la siguiente manera

Universidad Intercultural de Chiapas									
Se de/Unidad	Nombre de Proyecto (Dice)				Nombre de Proyecto con Ajuste de Meta (Debe Decir)				Monto
Unidad Académica Multidisciplinaria de Oxchuc.	Segunda etapa de construcción de edificio de 02 niveles para aulas didácticas, espacios educativos y obra exterior en la Unidad Académica Multidisciplinaria de Oxchuc.				Primera etapa de construcción de edificio de 02 niveles para aulas didácticas, espacios educativos y obra exterior en la Unidad Académica Multidisciplinaria de Oxchuc.				\$22,444,752.00
	Salones de Clase		4	311.04	Salones de Clase		4	356.00	
	Sala de Juicios Orales		1	157.92	Sala de Juicios Orales		1	103.68	
	Bibliotecas		1	157.92	Bibliotecas		1	76.00	
	Otros	Sanitarios	1	51.84	Otros	Sanitarios	2	51.00	
	Otros	Bodega de intendencia	1	25.92					
Unidad Académica Multidisciplinaria de Yajalon.	Segunda etapa de construcción de edificio de 02 niveles para aulas didácticas, espacios educativos y obra exterior en la Unidad Académica Multidisciplinaria de Yajalon.				Primera etapa de construcción de edificio de 02 niveles para aulas didácticas, espacios educativos y obra exterior en la Unidad Académica Multidisciplinaria de Yajalon.				\$22,444,752.00
	Salones de Clase		4	311.04	Salones de Clase		4	356.00	
	Sala de Juicios Orales		1	157.92	Sala de Juicios Orales		1	103.68	
	Bibliotecas		1	157.92	Bibliotecas		1	76.00	
	Otros	Sanitarios	1	51.84	Otros	Sanitarios	2	51.00	
	Otros	Bodega de intendencia	1	25.92					
Total									\$44,889,504.00

En el mes de febrero de 2023, la DGESUI publico las convocatorias 2024 en el marco del programa presupuestario S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), Tipo Superior:

1. Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo (PTC) con Perfil Deseable
2. Registro y Evaluación de Cuerpos Académicos
3. Consolidación de las Universidades Interculturales

Por lo que, en el mismo mes, se participó en la convocatoria de **Consolidación de las Universidades Interculturales 2024**, quedando autorizado tres proyectos que se presentaron, cómo a continuación se relacionan:

No. de Proyecto	Nombre del Proyecto	Monto	Responsable del Proyecto
1	Fortalecimiento de la operatividad de los Programas Educativos que se ofertan en la Universidad	\$2,999,500.00	Lic. Carolina Antonia Hernández Alfonso Encargada de Despacho de la Coordinación de Planeación
2	Atención integral a estudiantes	\$2,402,000.00	Ing. Óscar Sántiz Gómez Coordinador de Extensión y Difusión
3	Fortalecer la capacidad académica y Consolidación de Cuerpos Académicos	\$7,245,599.00	Mtra. Susana Natarén Antonio Secretaria Académica
Total		\$12,647,099.00	

Para el caso de la convocatoria de Registro y Evaluación de Cuerpos Académicos, se presentan los siguientes resultados:

CUERPOS ACADÉMICOS CON GRADO RECONOCIDO				
Nombre del CA	Clave	Grado de Consolidación	Vigencia	Próxima Evaluación
Lenguas Originarias y Educación Intercultural	UICH-CA-4	En Formación	3 Años	2027
Estudios de Género e Interculturalidad	UICH-CA-6	En Consolidación	3 Años	2027
Procesos de Desarrollo Sustentable y Educación Superior Intercultural	UICH-CA-7	En Consolidación	3 Años	2027
Estudios Mesoamericanos e Interculturales	UICH-CA-8	En Formación	3 Años	2027
Procesos Socioambientales y cultura de Paz	UICH-CA-9	En Formación	3 Años	2027

Cabe mencionar que, la convocatoria de Perfil Deseable está pendiente de su publicación.

En el mes de febrero, participamos en la Convocatoria del **Programa Presupuestario U079 Programa De Expansión de la Educación Media Superior y Superior (Tipo Superior) Ejercicio Fiscal 2024**, presentando proyectos para la Vertiente A y B, a finales del mes de marzo, Secretaría de Educación Publico los resultados, quedando autorizado las siguientes vertientes:

- **Vertiente A.- Incremento de Matricula y diversificación de la oferta educativa**, por la cantidad de \$45,590,000.00 (Cuarenta y cinco millones quinientos noventa mil pesos 00/100 M.N.).
- **Vertiente B.- Gratuidad de los servicios educativos de la Universidad Intercultural de Chiapas**, por la cantidad de \$3,493,109.36 (Tres millones cuatrocientos noventa y tres mil ciento nueve pesos 36/100 M.N.).

Quedamos en espera de los resultados de proyectos autorizados para cada vertiente.

**Acciones realizadas para fortalecer la planeación institucional:
Informe de proyectos realizados especificando origen y justificación**

Esta Coordinación de Planeación, envió a las instancias oficiales informes trimestrales, conforme al calendario de entrega de cada programa, tal y como a continuación se enlistan:

Del **Programa de Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Ejercicio Fiscal 2023**, en este periodo (enero - marzo 2024), mediante Oficio No. INIFECH/DPyP/DES/0202/2024, el Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Chiapas, informo que para la construcción del módulo de 05 aulas didácticas en este periodo se trabajó en la terminación del techado para andadores alcanzando un avance del 80%, por lo que se trabajará con el pegado de loseta, colocación de pintura y detalles de obra.

Para la construcción del módulo de 02 niveles para 08 aulas didácticas, en este periodo se trabajó en la terminación del techado para andadores alcanzando un avance del 75%, por lo que se trabajará con el pegado de loseta, colocación de pintura y detalles de obra.

Del **Programa de Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Ejercicio Fiscal 2024**, en este periodo (enero - marzo 2024), se reportó que nos encontramos en procesos administrativos con INIFECH, para la construcción en Oxchuc y Yajalón.

Del **Programa Presupuestario S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) ejercicio fiscal 2020**, se enviaron el resumen de estados de cuenta y se capturo en el Sistema de seguimiento financiero PRODEP (SIIDFI), correspondientes a los meses de enero, febrero y marzo 2024.

Del **Programa Presupuestario S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) ejercicio fiscal 2023**, de la convocatoria "Consolidación de las Universidades Interculturales", se envió el informe final financiero y académico, en el que se reporta la ejecución del recurso, así como el reintegro de los recursos no ejercidos en este primer trimestre (enero - marzo) a la Tesorería de la Federación.

Se dio atención al calendario de entrega de informes del **Programa Presupuestario U079 Programa De Expansión de la Educación Media Superior y Superior (Tipo Superior) Ejercicio 2023**, de las Vertientes A, B y C, se envió el informe final financiero y académico, en el que se reporta la ejecución del recurso, así como el reintegro de los recursos no ejercidos en este primer trimestre (enero - marzo) a la Tesorería de la Federación.

Entrega de avances de Indicadores Trimestrales de Proyectos Institucional y Cuenta Pública Cualitativa.

Relación de proyectos autorizados durante el Ejercicio Fiscal 2024, son los siguientes:

Impulso a La Educación Superior Intercultural	71,324,048.00
Fondo de Aportaciones Múltiples	44,889,504.00
PROEXES	49,083,109.36
PRODEP	12,647,099.00
Total del presupuesto institucional 2024	177,943,760.36

En este sentido, cerramos en presente informe trimestral correspondiente al mes de enero - marzo del 2024, mismo que refleja los avances y dificultades que aún se tiene en nuestra universidad. Seguiremos mejorando la atención en cumplimiento a los objetivos del Plan Rector de la Universidad Intercultural de Chiapas.

¡POR UN CHIAPAS IGUALITARIO Y PLURAL!