



Informe Anual de Actividades 2024



**San Cristóbal de las Casas, Chiapas,
Noviembre del 2024.**

PRESENTACIÓN.

El presente documento, corresponde al informe anual de actividades correspondiente al 2024, en la Universidad Intercultural de Chiapas (UNICH), considerando como base principal los indicadores que se enmarcan en el Plan Institucional de Desarrollo 2013 - 2024 (UNICH, 2013), así como los objetivos del Plan Rector de Desarrollo Institucional (Predi 21-24) correspondiente a la actual gestión universitaria.

Este informe, contempla las principales actividades ejercidas durante el año 2024, lo que comprende el semestre Enero - Junio y Agosto - Diciembre del 2024, con el desarrollo de los programas educativos Licenciatura en Comunicación Intercultural, Derecho Intercultural, Desarrollo Sustentable, Lengua y Cultura, Turismo Alternativo, Agroecología y Médico Cirujano; que se ofertan en sede central San Cristóbal de las Casas, en las Unidades Académicas Multidisciplinaria (UAM) de Oxchuc, Yajalón, La Margaritas, Valle Tulijá, así como en las Unidades Interculturales Multimodales (UIM) del Porvenir y Bachajón, Chilón, Chiapas; además de los dos programas de posgrado, la Maestría en Estudios Interculturales y Economía Social y Solidaria que se oferta en Sede Central, San Cristóbal de las Casas, Chiapas.

Este año, la UNICH, cumple 20 años de ofrecer servicio de educación a la sociedad Chiapaneca y mexicana, por ello, desde el mes de enero hemos comenzado con series de actividades para la conmemoración, con eventos académicos, culturales y deportivos con la participación de estudiantes, docentes, administrativos y directivos.

En agosto dimos inicio el semestre agosto - diciembre del 2024, recibimos a estudiantes de nuevos ingresos al primer semestre las diversas licenciaturas que ofrece esta casa de estudios, misma que iniciando con una matrícula de 2642 estudiantes en todos los semestres y con 23 estudiantes de maestría, logrando así una matrícula récord con 2665 estudiantes.

Se ha conformado un equipo sólido de trabajo que ha dado seguimiento a las funciones y obligaciones de la estructura orgánica en cada departamento o áreas de trabajos, desde la actualización de los programas de estudios, administración y ejercicio eficiente de los recursos, innovar la práctica docente y recuperar la función social de la educación, que significa un compromiso con la sociedad Chiapaneca y mexicana para formar profesionistas que contribuyan al *lekil kujlejal* (a la buena vida o buen vivir), de las comunidades, pueblos indígenas y a la sociedad en general. Fortaleciendo los trabajos de vinculación, investigación, academia y administración, que nos permitan ejercer una verdadera praxis de la interculturalidad.



Dr. Dionicio Toledo Hernández
Rector de la Universidad Intercultural de Chiapas

INTRODUCCIÓN

Se presenta a continuación el avance obtenido en las actividades de la Universidad Intercultural de Chiapas, durante el año 2024, partiendo de los indicadores establecidos en la actualización del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2024 de la UNICH. Que abonan al cumplimiento de los objetivos de Plan Rector de Desarrollo Institucional (Predi 21-24):



En este informe se encuentra descrita las actividades sustanciales realizadas en cada uno de las áreas, coordinaciones y departamentos correspondiente a la estructura orgánica de la universidad, realizando lo correspondiente para ofrecer un servicio de calidad y pertinente.

Es de reconocer la gran labor y compromiso institucional del personal que integra la comunidad universitaria, administrativos, docentes, técnicos académicos, estudiantes y comunidades con las que mantiene vinculación y coordinación la

UNICH, quienes han hecho posible que cada día la misión y visión de la universidad avanza.

Presentaré de manera descriptiva el informe correspondiente y en el siguiente orden:

Lo que corresponde en el área de ABOGADO GENERAL se contemplan lo siguiente:

Durante el año se suscribieron los siguientes convenios de colaboración institucional:

- Convenio Marco de Colaboración con la **Asociación Civil Impacto Consultores.**
- Convenio de Colaboración en Materia de Servicio **Social** con la **Asociación Civil Impacto Consultores.**
- Convenio General de Colaboración con el Colegio de la Frontera Sur.
- Convenio de Colaboración con la Comisión Federal de Electricidad para la gestión de equipos de internet satelital para las unidades académicas y sede central de esta casa de estudios.
- Firma de convenio de colaboración con Universidad del País Innova
- Firma de convenio de colaboración entre la Universidad Intercultural de Chiapas (UNICH) y la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)

Se encuentran en revisión los proyectos de convenios con

- La Universidad Federal de Paraíba (Brasil)
- Consejo Nacional de Humanidades Ciencias y Tecnologías
- H. Ayuntamiento de Chilón y el H. Ayuntamiento del Porvenir.
- La Universidad Tecnológica de la Selva
- El Instituto Nacional de Pueblos Indígenas.
- Instituto de Evaluación, profesionalización y Promoción Docente de Chiapas.

Se asistió en reuniones para la Revisión del Proyecto de Reglamento Interior de la Universidad en la Dirección de Estructuras Orgánicas de la Secretaria de Hacienda y se atienden las observaciones realizadas al Proyecto.

Se realizaron modificaciones y aprobadas a normativa vigente, como son las siguientes:

- Se ha logrado elaborar de manera conjunta el Reglamento de Movilidad Académica de la Universidad.
- Se trabaja en el proyecto del nuevo Reglamento de Servicio Social de la Universidad.
- Se trabaja en el proyecto del Reglamento General de Posgrado de la Universidad.
- Se logro construir de manera colectiva el reglamento de la función editorial.

Se ha dado debido seguimiento a los 56 expedientes laborales de las demandas que se han presentado ante la junta Local de Conciliación y Arbitraje y ante el

Juzgado especializado en Materia Laboral región I, con residencia en la Ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, en contra de la Universidad Intercultural de Chiapas.

Es importante mencionar que dentro de las 56 demandas laborales *24 ya cuentan con laudo condenatorio y 8 con requerimiento de reinstalación y pago.*

Lo que corresponde al DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES se realizaron lo siguiente:

- ***Servicios de seguro facultativo del IMSS para estudiantes de Licenciaturas.***

Del total de la matrícula de licenciatura Enero - Junio 2024, 2,150 estudiantes cuenta con seguro facultativo IMSS, representando el 96.24% del total de estudiantes de licenciatura, 57 cuentan con seguro ISSTE representando el 2.55% del total de estudiantes, 8 cuentan con ISSTECH representado el 0.36% del total de estudiantes y 19 cuentan con otro tipo de seguro representando el 0.85% del total de estudiantes, de los que se desglosa por Sede Central y Unidades Académicas los estudiantes que cuentan con el seguro facultativo que la Universidad les ofrece.

Del total de la matrícula de licenciatura de agosto - diciembre 2024, 2,528 estudiantes cuenta con seguro facultativo IMSS, representando el 95.69% del total de estudiantes de licenciatura, 68 cuentan con seguro ISSSTE representando el 2.57% del total de estudiantes, 8 cuentan con ISSTECH representado el 0.30% del total de estudiantes y 38 cuentan con otro tipo de seguro representando el 1.44% del total de estudiantes, de los que se desglosa por Sede Central y Unidades Académicas los estudiantes que cuentan con el seguro facultativo que la Universidad les ofrece.

- **Servicio de seguros facultativos para estudiantes de Maestrías**

Para el caso de maestrías, CONAHCYT les brinda el seguro de ISSSTE, el 100% de los estudiantes de maestría con este tipo de seguro.

Para los estudiantes del primer semestre, la universidad les otorga el seguro facultativo de estudiante del IMSS del agosto - a diciembre, debido que el seguro ISSSTE se los otorga CONAHCYT en el mes de enero del siguiente año.

- **Emisión de certificados, títulos y grados electrónicos.**

Para el presente años se emitieron certificados para las siguientes licenciaturas:

A principios de este año, **se emitieron 61 certificados** de la licenciatura de Médico Cirujano, de los cuales 30 son mujeres y representan el 49.18% del total de certificados profesionales y 31 son hombres que representan el 50.82% de certificados profesionales.

A medio año se emitieron 228 certificados, de los cuales 131 son mujeres y representan el 57.46% del total de certificados profesionales y 97 son hombres que representan el 42.54% de certificados profesionales.

Para a finales de este año 2024, presentaron examen para titularse de licenciatura con un total de 111 egresados, 62 son mujeres y representan el 55.90 % del total y 49 son hombres representando el 44.1% del total, estos datos corresponden de manera general a la Sede central y las 4 Unidades Académicas Multidisciplinarias.

- **Los Títulos electrónica que se tramitaron en este periodo son las siguientes:**

Se realizó la captura de 181 expedientes para la titulación electrónica, de los cuales 106 son mujeres que representan el 58.56% y 75 son hombres que representan el 41.44% de la titulación electrónica.

- **Acciones encaminadas a la ampliación y mejora de los indicadores de matrícula.**

Una de las acciones emprendidas a partir del 1 de marzo del 2024, es la publicación de la convocatoria para nuevos ingresos a las licenciaturas y posgrado que ofrece la UNICH. Por ello, tuvimos que redoblar esfuerzo para hacer la difusión de nuestra universidad en diversos espacios públicos y en distintos municipios de nuestro estado, así como en redes sociales, logrando así una matrícula récord en el semestre agosto - diciembre 2024.

El total de la matrícula para semestre Enero - Junio 2024, la matrícula fue de 2,234 estudiantes, de los cuales 1,246 son mujeres y representan el 55.77% del total de la matrícula; y 988 son hombres representando el 44.23% del total de la matrícula.

MATRÍCULA 2DO TRIMESTRE 2024, SEDE CENTRAL Y UNIDADES ACADÉMICAS MULTIDISCIPLINARIAS							
Programa Educativo	Mujeres		Total, de mujeres por programa educativo	Hombres		Total, de hombres por programa educativo	Matrícula total por programa educativo
	No hablante de una lengua originaria	Hablante de una lengua originaria		No hablante de una lengua originaria	Hablante de una lengua originaria		
Médico Cirujano	278	36	314	230	32	262	576
Desarrollo Sustentable	48	56	104	32	46	78	182
Turismo Alternativo	99	25	124	56	14	70	194
Comunicación Intercultural	47	18	65	41	18	59	124
Lengua Y Cultura	119	405	524	65	335	400	924
Agroecología	32	1	33	25	0	25	58
Derecho Intercultural	48	34	82	50	44	94	176
Maestría En Estudios Interculturales	6	3	9	7	2	9	18
Maestría En Economía Social Y Solidaria	3	0	3	2	1	3	6
Totales	680	578	1,258	508	492	1,000	2,258

Para el semestre agosto - diciembre 2024, la matrícula es de 2,665 estudiantes, de los cuales 1,507 son mujeres y representan el 56.55% del total de la matrícula; y 1,158 son hombres representando el 43.45% del total de la matrícula.

Datos importantes: Son 1345 estudiantes hablantes de lengua indígenas que representa el 50.4% de la matrícula total, y 1507 son mujeres que representan el 56.55% del total de la matrícula

- **Matrícula en las dos maestrías:**

En el semestre enero junio se tuvo una todas de 24 estudiantes en los dos posgrados, a partir del semestre Agosto - Diciembre hay un total de la matrícula de Maestrías de 23 estudiantes, de los cuales 15 son mujeres y representan el 65.22% del total de la matrícula de dicha Unidad, 13 no hablan una lengua indígena y representan el 86.67% del total y 2 son hablantes de una lengua indígena representando el 13.33% del total; y 8 son hombres representando el 34.78% del total, 5 no hablan una lengua indígena y representan el 62.50% del total y 3 son hablantes de una lengua indígena representando el 37.50% del total.

- **Bajas reportadas al semestre agosto - diciembre 2024.**

El total de las bajas de licenciatura para el tercer trimestre es de 31, de las cuales 26 son definitivas que representan el 83.87% del total de bajas y 5 son temporales que representan el 16.13% del total de bajas.

Las bajas definitivas de licenciatura están desglosadas por: Turismo Alternativo: 5, Comunicación Intercultural: 3 y Lengua y Cultura: 18

Las bajas temporales están desglosadas por: Turismo Alternativo: 1, Médico Cirujano: 2, Lengua y Cultura: 1 y Derecho Intercultural: 1

Para las maestrías se tuvo una baja temporal de 1 hombre no hablante que representa el 100% de las bajas de maestrías y se realizó en la Maestría en Economía Social y Solidaria.

- **Índice de egresados de la Maestría en Estudios Interculturales**

Para este año 2024, los egresados de maestrías fueron 11, el ingreso de su generación en 2022 fueron 12, en relación al ingreso y el egreso el índice de egresados es de 91.66%.

Lo correspondiente a SECRETARÍA ACADÉMICA:

- **Acciones realizadas en materia de evaluación curricular y actualización de planes de estudio vigentes en Sede Central SCLC Y UAM durante el trimestre.**

Durante este año 2024, el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), pidió a través de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) la realización de la primera Autoevaluación de todos los programas educativos de licenciaturas y maestrías que oferta la universidad. La UNICH hizo entrega del documento de la autoevaluación. Posteriormente SEAES emite las observaciones correspondientes, mismo que ya fue atendida en la primera entrega.

Esta autoevaluación de los programa educativos de la UNICH, fue atendida con la participación de todos y todas, coordinadores de licenciaturas, maestrías, áreas académicas como tutorías, becas, servicios escolares, investigación y postgrado, vinculación comunitaria, seguimiento a egresados y movilidad académica, así como las áreas administrativas como planeación, recursos humanos, recursos financieros, recursos materiales, áreas también de rectoría como el jurídico, informática y gestión de la calidad. Entre todos se revisaron los ámbitos, criterios transversales, buenas prácticas e indicadores básicos para lograr el reporte institucional.



Fotografía 1 y 2: Reunión con las coordinaciones de las carreras y áreas de la UNICH.

Se hicieron reuniones para dar continuidad al desarrollo del proyecto en Servicio Social Comunitario. El 30 de mayo se mandó a COEPES, la relación de temas que se harían por Universidad. El 05 de junio se dio a conocer el proyecto de servicio social comunitario ante COEPES. Y el 11 de junio se comparte el documento que se construyó junto con los coordinadores de las licenciaturas y posgrados.

En marzo se recibió invitación para las generalidades de la obtención de la Opinión Técnica académica para medicina. En la que se comenzó a trabajar con organizar los contenidos de las asignaturas de la malla curricular. Así mismo, en abril se envía información de la DGSUI, en el llenado de la estructura curricular, para el avance de la obtención de la OTA.

- ***Acciones realizadas como Universidad Intercultural de Chiapas en la participación dentro de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES).***

La Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), para el 2024, realizado diversas actividades para el fortalecimiento de la educación superior en Chiapas, integraciones de diversas comisiones para atender ciertas

actividades, Comisión de Oferta y Demanda, Comisión de Vinculación, Comisión de Evaluación y Seguimiento, Comisión de Fomento a la Calidad de la Educación Superior.

La UNICH estuvo participando activamente en la Comisión de Oferta y Demanda (COD) cuya función es Formular, diseñar y proponer propuestas de políticas educativas para el desarrollo ordenado de la educación superior, además de orientar y validar la creación de nuevas sedes o instituciones de educación superior públicas y particulares, así como de nuevos programas y modalidades en las instituciones educativas en servicio, entre otras funciones.

La representación de la universidad ante la COEPES, siempre estuvo activo, en talleres de capacitación, fotos, coloquios orientados a los nuevos lineamientos de la educación superior sobre, Educación Dual, Emprendimiento asociativo y Servicio social comunitarios.

Con relación a las acciones realizadas con la divulgación de convocatorias, se socializó al cuerpo docente dos convocatorias emitidas por la Dirección de Educación Superior de Chiapas, la primera sobre el Programa de Divulgación y Difusión de Proyectos de Investigación que realizan docentes de las Instituciones de Educación Superior y el Programa de Impulso de las Ciencias en la Niñez de Chiapas. En ambas convocatorias han participado docentes-investigadores.

Así mismo participó en el foro estatal con relación al Programa Estatal para el Impulso de la Educación Dual, Emprendimiento Asociativo y Servicio Social Comunitario.

- ***Acciones realizadas para lograr la acreditación de programas educativos en Sede Central SCLC Y UAM (licenciatura y posgrados) durante el trimestre:***

La Unidad Académica Multidisciplinaria de Valle Tulijá (Salto de Agua) desde el año 2018, 2022, ha venido manteniendo una baja matrícula, a tal grado que para enero - junio del 2024 solo contaba con 13 estudiantes. Esta situación puso en marcha el diseño de estrategias de atención para el incremento de matrícula, foros de análisis, difusión de la universidad en la región, eventos académicos, deportivos y culturales. Llegando a la decisión de realizar el estudio factibilidad y pertinencia para integrar una nueva licenciatura.

Durante el primer semestre del año, se inició la construcción del documento "ESTUDIO DE PERTINENCIA Y FACTIBILIDAD PARA LA LICENCIATURA EN LENGUA Y CULTURA EN LA UNIDAD ACADÉMICA MULTIDISCIPLINARIA DE VALLE TULIJÁ, SALTO DE AGUA, CHIAPAS", hasta un 75%.

Al inicio del segundo semestre se presentó el documento denominado ESTUDIO DE PERTINENCIA Y FACTIBILIDAD PARA LA LICENCIATURA EN LENGUA Y CULTURA EN LA UNIDAD ACADÉMICA MULTIDISCIPLINARIA DE VALLE TULIJÁ, SALTO DE AGUA, CHIAPAS, ante la Comisión de Oferta y Demanda (COD) y logrando la autorización de la apertura de la carrera en la Unidad Académica Valle Tulijá.

Formación recibida por el profesorado durante el trimestre.

- Taller de conectividad e inclusión.
- Curso para utilizar la cámara clínica para quirófano, chase long para USG equipo de ultrasonido y cuna de calor radiante
- Aportes de medicina general para docentes de la Lic. en Médico Cirujano.
- Curso taller para impartir el funcionamiento del simulador Arthur. Total, de docentes 5
- Capacitación a docentes para ser asesores de titulación de tesis, 28 docentes de manera virtual y 15 docentes de manera presencial
- Capacitación a docentes para estrategias, técnicas o metodologías en Aprendizaje baso en Proyectos y en Problemas con el fin de poder actualizar el eje de vinculación comunitaria, 27 docentes de manera virtual y 7 docentes de manera presencial

Uno de los ejes transversales del modelo educativo de nuestra universidad es la vinculación comunitaria, mismo que es necesario fortalecer en la practica de la docencia y sobre todos entender la dinámica y procesos que se siguen, por ello, hemos iniciado desde el mes de agosto del presente años un diplomado sobre Vinculacion Universidad – Sociedad, en coordinación con la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, contando con la participación de 86 personas entres docentes, directivos y administrativos.

Durante el semestre agosto – diciembre del 2024, se está ejecutando el recurso del Programa de Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) con la realización de talleres y cursos, movilidad, intercambio, congresos, conferencias, estancias cortas nacionales e internacionales, procesos de investigación y publicación de trabajos, con la participación de estudiantes y docentes.

Las acciones realizadas por el CENTRO DE REVITALIZACIÓN Y ESTUDIOS DE LAS LENGUAS (CREL) son las siguientes:

En el mes de febrero se conmemoro el día internación al de las lenguas, por ello la universidad llevo a cabo eventos que incluyó conferencias, presentaciones culturales como cantos, poesía, música, y exposiciones relacionadas con la diversidad lingüística representadas por la gastronomía de la cultura Ch'ol. Se contó con la participación activa de estudiantes, docentes y miembros de la comunidad, demostrando el compromiso institucional del CREL. Y se lanzó la convocatoria de cuentos en lenguas originarias.

Se lanzo nuevamente la convocatoria para promover la revitalización de las lenguas indígenas tseltal y tsotsil. Estos talleres fueron diseñados para docentes y administrativos de la comunidad interesados en aprender y preservar dichas lenguas.

Se avanzó significativamente en proyectos de investigación que contribuirán al desarrollo de estrategias efectivas para la revitalización lingüística en comunidades indígenas y locales.

Se participo en el Segundo Encuentro de Coordinadores de Centros de Idiomas y Centros de Autoacceso, que se llevó a cabo en el marco del Tercer Congreso Internacional de Aprendizaje de Lenguas (CIAL) 2024.

Se participo en el encuentro Cultural y Deportivo en la Unidad Académica Multidisciplinaria de Oxchuc, tanto en la organización como en el desarrollo de este evento, que buscó fortalecer la identidad cultural de la región.

Se elaboro materiales didácticos como:

- Guiones en lengua tsotsil: Se elaboraron 4 guiones en lengua tsotsil que servirán como material didáctico para alumnos y docentes.
- Conociendo a las personas
- Abecedario tsotsil.
- Saludos y presentación en la escuela.
- Ejercicios de pronunciación (palabras con glotal y sin glotal) en tsotsil Numeración en tsotsil del (1 al 40).

El personal del CREL se capacitó al 100% en cursos en materia de Derechos Humanos e Igualdad de Género, que abarcaron temas como el Protocolo para la prevención del Hostigamiento Sexual y el Acoso Sexual, y el Componente de capacitación PROFEG.

En el tema de Traducción, se realizó la traducción al tsotsil y tseltal del Informe Simplificado de Auditoría, Cuenta Pública 2023, solicitado por la Auditoría Superior del Estado de Chiapa

En el mes de agosto, se participó en la mesa de Lectura de poesía, en el marco de la conmemoración de aniversario luctuoso de la escritora Rosario Castellanos, realizada en las instalaciones del Comité Municipal de la Chiapanequidad.



Fotografía 3 y 4: Participación en Lectura de Poesía

Se participó en el panel “Vivencias en la traducción de textos diversos”, en el marco del taller “El Arte de la traducción en las lenguas tseltal y tsotsil”, en las instalaciones del CELALI. Y se participo en el 1er. Encuentro Estatal de Poetas y Escritores, que se llevo acabo en la cabecera municipal de Chanal, Chiapas en el marco de las actividades de la Chiapanequidad del Concepto al Movimiento



Fotografía 5 y 6: Participación en el Encuentro Estatal de Poetas

Durante el mes de septiembre, se realizó un ejercicio democrático entre los docentes de lenguas indígenas para elegir al nuevo coordinador o coordinadora, por lo que el día 4 de septiembre del presente, considerando el perfil, se eligió con mayoría de votos por parte de los profesores y profesoras para ocupar el cargo de la coordinación del CREL.

Se inicio series de reuniones con los profesores de Lenguas Indígenas con el personal del Centro de Revitalización de las Lenguas, Profesores de Tiempo Completo, Secretaria Académica y rectoría, con la finalidad de trazar un plan de trabajo conjunto que fortalezca la universidad y los programas académicos.

Se apoyó en la logística en el evento de Mujeres Tejedoras organizado por el profesor Víctor Manuel López Jiménez con alumnos de Lengua y Cultura. En donde las tejedoras hablaron de la riqueza cultural de los pueblos y que el telar de cintura no debe perderse.



Fotografía 7 y 8. Telar de Cintura

Se moderó y se organizó junto con la Licenciatura de Lengua y Cultura, el recital de poesía en el marco del X Festival Mundial de Poesía contemporánea, en las instalaciones de la Universidad Intercultural de Chiapas.

Se participó en el Conversatorio sobre experiencias en la traducción en el marco del Día Internacional del Traductor y del Coloquio del Día Internacional de Los Pueblos indígenas, donde participaron alumnos y docentes de lengua y cultura teniendo como ponentes al Mtro. Domingo Meneses Méndez, Dra. María Antonieta Flores Ramos y la Mtra. Adriana del Carmen López Sántiz, con temas experiencias en la traducción en lenguas indígenas y lenguas extranjeras.

Coordinación de INVESTIGACIÓN Y POSGRADO:

Con relación a los posgrados que se imparten en la Universidad, se ha atendido de manera continua y colegiado los trabajos, tanto de la Coordinación de Investigación y Posgrado como de las Coordinaciones de los posgrados (MEI y MESS) y sus respectivos núcleos académicos básicos. Se dio seguimiento a los procesos de selección de aspirantes a las convocatorias de las maestrías para la generación 2024-2026, a partir de los criterios académicos y administrativos establecidos en las convocatorias emitidas.

En el marco de establecimientos de convenios de colaboración, se programaron dos reuniones con el Instituto de Evaluación, Profesionalización y Promoción Docente de Chiapas con la intención de establecer colaboraciones académicas para la puesta en marcha de una revista científica.

Se participó en los diversos talleres de capacitación como parte del plan de trabajo del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). En el que se ha destacado la participación como par evaluador de la primera convocatoria de evaluación de Instituciones de Educación Superior.

Por otra parte, con relación a las acciones realizadas con la promoción de convocatorias de investigación y gestión de convenios de colaboración interinstitucionales que han fomentado la participación del profesorado en procesos de generación de conocimientos, se informa que cuatro docentes participaron en la convocatoria para el Reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores 2024 (SNII) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), por lo que se espera contar con los resultados a finales de este año.

La Coordinación de Investigación y Posgrado ha participado activamente en la planificación de actividades de manera conjunta con las otras Instituciones de Educación Superior del estado de Chiapas con relación a la conmemoración de los 200 Años de la federación de Chiapas a México.

Se generó una propuesta de actualización de los lineamientos para la presentación de programas educativos a la Comisión de Oferta y Demanda de la COEPES, como parte de las actividades programadas para el año 2024 de la COD.

En el marco de establecimientos de convenios de colaboración, se dio continuidad la colaboración académica entre la Universidad Intercultural de Chiapas (México) y la Universidad Nacional Tres de Febrero (Argentina) para la continuidad de la puesta en marcha de los Diplomados en Educación Intercultural

y Pensamiento Americano y el Diplomado en Salud Intercultural y Pensamiento Americano.

Se estableció un par de reuniones de trabajo con el área de Planeación del Tecnológico Nacional de México campus Comitán de Domínguez para abordar mecanismos de evaluación en lenguas originarias para estudiantes del TecNM-Comitán a través de especialistas en Lenguas Indígenas de la UNICH; cabe mencionar que se tiene ya un convenio de colaboración general, para el caso de esta actividad interinstitucional deberá de elaborarse un convenio de colaboración específico

Se realizó una reunión de manera conjunta entre la Coordinación de Investigación y Posgrado, el Departamento de Vinculación con la comunidad y Servicio Social de la UNICH y un representante de la Universidad País Innova con la intención de trabajar de manera conjunta actividades académicas de publicación y divulgación de la ciencia, así como la generación de líneas de investigación científica a partir de los intereses comunes de ambas instituciones educativas.

Se realizó una reunión de trabajo con Líderes de Cuerpos Académicos de la Universidad Intercultural de Chiapas con la intención de socializar los rubros del recurso PRODEP para Cuerpos Académicos: Congresos Internacionales, Congresos Nacionales, Estancias Nacionales, Eventos Académicos, Equipamiento y Divulgación Científica, en los que docentes integrantes de los diferentes cuerpos académicos de la UNICH ya han hecho uso de algunos de los recursos destinados para estos grupos colegiados.

Como parte de la difusión y divulgación de la ciencia desde la Coordinación de Investigación y Posgrado, ha participado en los talleres de formación y fortalecimiento de habilidades de divulgación denominado “Aprendizaje Basado en Juego y Ludificación” actividad coordinada a través del Programa de Impulso a las Ciencias para la Niñez de Chiapas (PICNICH) programa que forma parte de la COEPES-Chiapas.

La Coordinación de Investigación y Posgrado ha participado en una serie de actividades académicas tanto de la Comisión de Oferta y Demanda (COD) como de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES-Chiapas), mismas que se enlistan a continuación:

- Participación en la actualización de los Lineamientos para la presentación de programas educativos ante la COD.
- Participación en la 2ª Sesión Ordinaria del Pleno de la Comisión de Oferta y Demanda de la COEPES para la evaluación de programas educativos tanto de licenciatura como de posgrado. Durante esta sesión se presentó la propuesta de la apertura de la Licenciatura en Lengua y Cultura en la Unidad Académica Multidisciplinaria de Salto de Agua como requisito necesario para la apertura de programas educativos en otras sedes o unidades académicas ante la COD.

- Presentación de proyectos de Servicio Social Comunitario como parte del Programa de Impulso a la Educación Dual, el Emprendimiento Asociativo y el Servicio Social Comunitario, presentación ante empresas afiliadas a la COPARMEX.
- Participación en la 2ª Sesión Extraordinaria del pleno de la Comisión de Oferta y Demanda de la COEPES para la evaluación de programas educativos.
- Participación en la 1ª Sesión Extraordinaria del pleno de la COEPES, en el que se presentaron los avances de los planes de trabajo de las comisiones de la COEPES, particularmente de la COD y de la Comisión de impulso a las humanidades, ciencia, investigación, desarrollo tecnológico e innovación, comisiones en la que participa la Coordinación de Investigación y Posgrado.
- Revisión de la guía para la elaboración del Diagnóstico de la Educación Superior de Chiapas por subsistema educativo.
- Participación en la elaboración del Diagnóstico de la Educación Superior de Chiapas por subsistema educativo, en este caso la elaboración del diagnóstico del subsistema de Universidades Interculturales, particularmente de la Universidad Intercultural de Chiapas.

En seguimiento a la gestión del trámite para la integración de la UNICH en el padrón de editores ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor (INDAUTOR), se realizó una reunión de trabajo e intercambio de experiencias con la Dirección Editorial de la UNACH con el propósito de identificar el procedimiento a seguir para realizar el trámite ante el INDAUTOR para que la UNICH forme parte de dicho padrón y contar con los ISBN e ISSN correspondientes para la libros y revistas científicas.

Por otro lado, en el ámbito de los procesos editoriales, se realizaron reuniones de trabajo con el propósito de la conformación del Comité Editorial quien será el responsable de la política editorial al interior de la Universidad Intercultural de Chiapas.

En atención al seguimiento de proyectos de investigación en el que participan académicas y académicos de la Universidad Intercultural de Chiapas, se registraron 6 nuevos proyectos, por lo que se tiene un total de 30 proyectos de investigación, servicio social y/o vinculación comunitaria registrados ante la Coordinación de Investigación y Posgrado. Los productos de los proyectos se encuentran concentrados en un repositorio de la Coordinación de Investigación y Posgrado.

En el departamento de VINCULACION CON LA COMUNIDAD Y SERVICIO SOCIAL se informa lo siguiente:

- **Acciones relacionadas al Fortalecimiento de la función de la Vinculación Comunitaria y Servicio Social inserta como parte de los planes de estudio de Licenciatura y Posgrado.**

Convenios de vinculación comunitaria especificando comunidades e instancias involucradas. En este ejercicio se tiene un acuerdo de forma verbal de colaboración con la comunidad el Romerillo, municipio de San Juna Chamula. Dicho acuerdo es para desarrollar un jardín botánico y colaborar con las parteras.

Se tiene firmado convenio con las siguientes instituciones:

- Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco
- Universidad Tecnológica de la Selva
- Universidad del país INOVA
- ***Proyectos integradores, especificando programa educativo, semestre que cursan, edad, género y lengua originaria.***

Acciones de fortalecimiento de la función de la Vinculación Comunitaria inserta como parte de los planes de estudio de la Licenciatura.

- Promover e incrementar formalmente las relaciones de trabajo que puedan establecerse con comunidades u otras instancias que deseen que la Universidad participe en acciones de trabajo comunitario o servicio social.
- Difundir ante todas las áreas de la Universidad tipos y beneficios de los convenios para su apropiación, aplicación y generación de acciones.
- Acompañar a estudiantes y docentes en instancias para generar los convenios necesarios que coadyuven a generar sinergias mutuas.
- Acudir a reuniones con diferentes instancias que permitan impulsar acuerdos en beneficio de estudiantes y académicos de la Universidad.

La vinculación comunitaria se conforma por actividades que contribuyen al desarrollo humano a través de proyectos socioeducativos, culturales y productivos, donde se articula tanto la docencia como la investigación, dirigidas a la atención de problemáticas y necesidades específicas de la población basadas en el respeto, la tolerancia, la pluralidad y la equidad, fortaleciendo la convivencia y el diálogo en la diversidad social.

El eje de vinculación permite conjuntar los conocimientos y habilidades que los estudiantes adquieren en el aula a través de un proyecto integrador. Y que posteriormente serán aplicados en la comunidad, haciendo posible un diálogo intercultural y de retroalimentación de los procesos de enseñanza-aprendizaje entre la comunidad académica formal de la universidad y la sabiduría de las comunidades generando con ello la transformación de las mismas.

- **Número de estudiantes que desarrollaron un Proyecto integrador**

El total de estudiantes que inician la vinculación, desarrollando un Proyecto integrador en las 5 sedes de la UNICH (**Tabla 1**) son 2,310 de los cuales 1,301 (56%) son mujeres, y 1009 (44%) son hombres. 1,020 (44%) estudiantes hablan únicamente castellano, y 1017 (56%) estudiantes son hablantes de una lengua originaria, (877 tseltal 37%, 238 ch'ol 10%, 117 tsotsil 5%, 27 tojolabal 1%, 1 zoque 0.04%, 1 acateco 0.04%, 1 chuj 0.04%, 28 mam 1.21%) esto es la totalidad de los hablantes de lenguas originarias y además del castellano.

Tabla 1 Estudiantes realizando Proyecto integrador por sede, género y lengua originaria										
	SCLC		OX		LM		YAJ		VT	
MUJERES	638	56%	217	52%	124	59%	284	59%	38	58%
HOMBRES	495	44%	201	48%	86	41%	200	41%	27	42%
Estudiantes realizando Proyecto integrador por Lengua originaria										
Castellano	714	63%	17	4%	169	80%	101	21%	18	28%
Ch'ol	19	2%	0	0%	0	0%	178	37%	41	63%
Chuj	0	0%	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%
Mam	28	2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Acateco	1	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Tojol ab'al	2	0%	0	0%	25	12%	0	0%	0	0%
Tseltal	254	22%	400	96%	12	6%	205	42%	6	9%
Tsotsil	114	10%	1	0%	2	1%	0	0%	0	0%
Zoque	1	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
TOTAL	1133	100%	418	100%	210	100%	484	100%	65	100%
							TOTAL		2310	100%

TOTAL	2310	100%
M	1301	56%
H	1009	44%
Cas	1020	44%
Tse	877	38%
Cho	238	10%
Tso	117	5%
Toj	27	1%
Zoq	1	0.04%
Mam	28	1.21%
Aca	1	0.04%
Chuj	1	0.04%
	2310	100%

- **Acciones de fortalecimiento de la función del Servicio Social inserta como parte de los planes de estudio de la Licenciatura.**

Con relación a este punto, se realizaron las siguientes actividades:

- Registro e integración de expedientes de 317 estudiantes nuevos al servicio social, de las unidades de San Cristóbal de Las Casas, Yajalón, Las Margaritas, Oxchuc y Valle de Tulijá.
- Seguimiento a los estudiantes de medicina que se encuentran realizando su servicio social.

- Recepción de informes bimestrales de las 6 licenciaturas y de todas las unidades académicas.

En lo que respecta a Posgrado no se lleva a cabo Vinculación con la comunidad, tampoco Servicio Social, por lo que no se presentan datos.

En el departamento de TUTORÍAS se realizó lo siguiente:

- ***Acciones de acompañamiento a la comunidad universitaria***

Reunión de docentes tutores de las diferentes Licenciaturas de la sede central y Unidades Académicas Multidisciplinarias de la Universidad Intercultural de Chiapas: En Dichas reuniones se presentaron resultados de las tutorías agosto - diciembre de 2023, así como también herramientas de trabajo (banco de actividades para tutores), para el actual semestre, temas relevantes y el calendario de trabajo.

Durante el año, se trabajó con los talleres de sensibilización del “Protocolo de Hostigamiento Sexual Y Acoso Sexual” dirigido a la comunidad estudiantil en la sede de San Cristóbal de las Casas y Unidades Académicas Multidisciplinarias.

Se trabajó el “Protocolo de Hostigamiento Sexual Y Acoso Sexual”, abordando temas relacionados al marco jurídico del Protocolo, funciones de las personas consejeras, responsabilidades legales para servidores públicos y estudiantes, repercusiones psicológicas de las víctimas, información de contacto y por último se concluyó con una dinámica de cierre de “integración grupal”.



Fotografía 11 y 12, Talleres con docentes y estudiantes

- ***Acciones de acompañamiento a la comunidad estudiantil***

Con base a las necesidades específicas de aprendizaje de los estudiantes y tomando en cuenta las solicitudes realizadas por medio de los informes de los docentes tutores, este semestre se siguió alimentando el “banco de materiales para docentes tutores” “material de apoyo para las Tutorías” en la plataforma drive acerca de diferentes temas, de tal manera que puedan adaptarse a las Tutorías grupales e individuales.

El objetivo de esta herramienta es que el contenido presentado contribuya al fortalecimiento de las competencias académicas y socio-emocionales de las y los estudiantes, los docentes tutores son quienes descargan el material e implementar los contenidos que requieran dependiendo de cada necesidad de grupo y de los objetivos del mismo.

Es importante mencionar que todos los docentes tutores tanto de la Unidad central como de las Unidades Académicas Multidisciplinarias tienen acceso a todo el material disponible en plataforma, así mismo, se ha orientado a algunos tutores para poder adaptar los contenidos a sus grupos y obtener resultados favorables de las dinámicas presentadas.

- ***Tutorías grupales (docentes tutores)***

Durante el año 2024, se brindó atención de **tutoría grupal** a 2, 665 estudiantes, distribuidos en la Unidad central y las diferentes Unidades Académicas Multidisciplinarias de la Universidad Intercultural de Chiapas.

Las Tutorías grupales son proporcionadas por Profesores de Tiempo Completo y de Asignatura, mismos que son designados en la Secretaría Académica, el Departamento de Tutorías se coordina con tutores (as), para trabajar las tutorías oportunas para cada grupo, de esta manera se conocen las necesidades y dificultades particulares de cada grupo de la universidad, es por medio del informe final que se solicita a tutores el reporte de actividades que implementaron en el semestre y así mismo comunicar las deficiencias detectadas y posibles soluciones académicas para los estudiantes tutorados.

- ***Talleres y pláticas grupales***

Taller de “Integración grupal”, que se llevó a cabo el 12 de septiembre del año en curso, dirigido a estudiantes del 4° “A” de la Licenciatura en Médico Cirujano; la actividad tuvo como objetivo facilitar el trabajo en equipo, cumplimiento de metas y el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales de los estudiantes.



- **Taller de “administración del tiempo”**, curso y dirigido a estudiantes del 6° “A” de la Licenciatura en Médico Cirujano; la actividad tuvo como objetivo, proporcionar herramientas en cuanto a la organización del tiempo, planeación y eficiencia seleccionando las estrategias idóneas para alcanzar las metas, los objetivos académicos y personales de los estudiantes.

Talleres realizados durante en 2024
Trabajo en equipo (dinámicas y material audiovisual explicativos del tema)
Salud mental (guía de actividades, material audiovisual,)
Motivación (material audiovisual para el tema)
Hábitos de vida saludables (guía de actividades, material audiovisual, dinámicas)
Infecciones de transmisión sexual (material audiovisual informativo)
Emociones (regulación emocional 1, 2 y 3, guías y dinámicas)
Depresión (material audiovisual informativo)
Autoestima (guías de actividades, material audiovisual, dinámicas, diapositivas)
Ansiedad (material audiovisual informativo)
Adicciones (material audiovisual informativo)

- **Atención a solicitudes de bajas temporales y definitivas**

En el proceso de realizar una baja temporal o definitiva, los estudiantes acuden a los psicólogos del departamento de Tutorías para recibir orientación acerca de su solicitud y finalizan su proceso en el departamento de Servicios Escolares, hasta la fecha se cuenta con 38 atenciones a bajas temporales y definitivas.

Lo que corresponde al DEPARTAMENTO DE SERVICIOS DE INFORMACIÓN (BIBLIOTECA) se informa lo siguiente:

A través de los servicios bibliotecarios que se brindan a la población usuaria de esta Universidad:

- Cambios en el Acervo Bibliográfico y Hemerográfico:

Contamos con un total de 19,751 ejemplares que corresponden a esta Sede Central y a las Unidades Académicas Multidisciplinarias.

- ✓ Sede Central: 15,841 ejemplares
- ✓ Sede Oxchuc: 863 ejemplares
- ✓ Sede Las Margaritas: 1253 ejemplares
- ✓ Sede de Yajalón: 911 ejemplares
- ✓ Sede de Salto de Agua: 702 ejemplares
- ✓ Sede El Porvenir: 181 ejemplares

Cabe señalar que, derivado del Inventario Físico y documental que se capturó en junio y se concluyó en el mes de julio se eliminaron obras que por su estado físico se requirió su descarte y baja (Normas COMPAB-IES-Análisis y Descarte). También se dieron de baja 108 obras de la Unidad Académica de Oxchuc, de acuerdo a la información que se nos proporcionó, tenían ejemplares contaminados y obras extraviadas debido a que no cuentan con un espacio físico destinado a su resguardo.

En el Repositorio de Tesis UNICH <http://repositorio.unich.edu.mx/> contamos con un total de 30 tesis electrónicas.

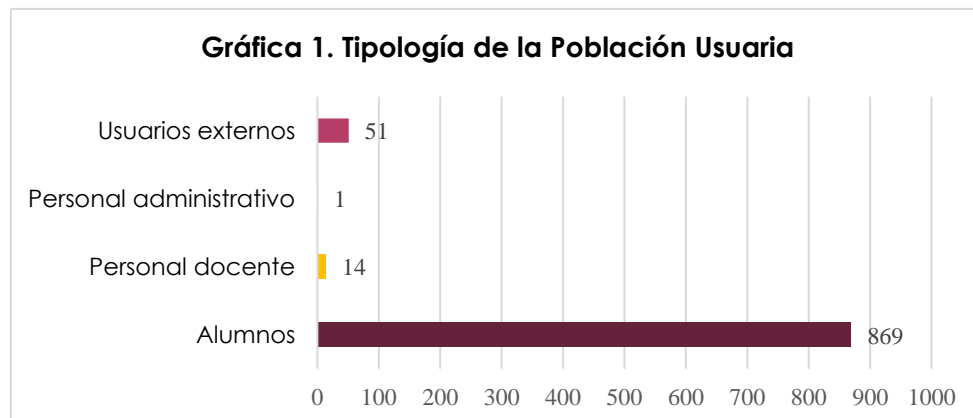
Durante el tercer trimestre se prestaron un total de 108 obras en el Servicio del Préstamo Externo (préstamo a domicilio). Los títulos más prestados fueron: embriología médica, pediatría, dermatología, comunicación intercultural, turismo rural y manuales de lenguas de la Colección UNICH.

En el Préstamo Interno (préstamo en sala) se consultaron un total de 449 obras entre los cuales destacan los títulos de traumatología, farmacología, cirugía, fisiología médica, neurología, educación intercultural, obras de la Colección Tesis y obras de la Colección Chiapas.

En lo referente a los cubículos de estudios, en este trimestre se prestó el espacio a 192 usuarios.

- **Total, de visitas de la población usuaria por tipología:**

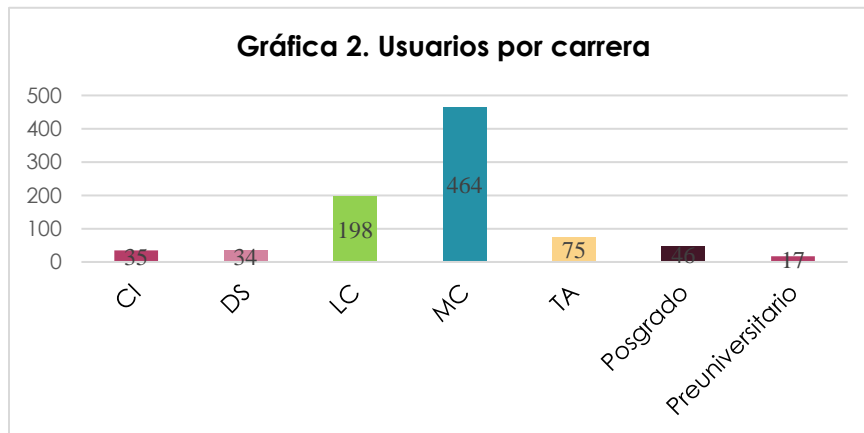
- ✓ Total de usuarios (alumnos) = 869
- ✓ Total de usuarios (personal docente) = 14
- ✓ Total de usuarios administrativos = 1
- ✓ Total de usuarios externos (egresados y otros) = 51



- **Población usuaria por carrera:**

- ✓ Total de usuarios del Programa Académico Comunicación Intercultural (CI) = 35
- ✓ Total de usuarios del Programa Académico Desarrollo Sustentable (DS) = 34
- ✓ Total de usuarios del Programa Académico Lengua y Cultura (LC) = 198
- ✓ Total de usuarios del Programa Académico de Medicina (MC) = 464

- ✓ Total de usuarios del Programa Académico Turismo Alternativo (TA) = 75
- ✓ Total de usuarios de Posgrado = 46
- ✓ Total de usuarios del Preuniversitario = 17



En la gráfica 2 se observa que tuvimos mayor afluencia del alumnado de la Lic. en Médico cirujano, seguido de la Lic. en Lengua y Cultura.

Género de la Población Usuaría: Dentro de este trimestre, en la estadística de género tuvimos un total de 530 mujeres, 396 hombres y 9 que no respondieron.

En la UNIDAD DE INFORMÁTICA se presenta lo siguiente:

Acciones que competen a esta unidad de Informática se muestra el avance en la incorporación de recursos tecnológicos y desarrollo de competencias digitales para fortalecer los procesos de enseñanza - aprendizaje:

- ***Reporte de operatividad y usabilidad de la plataforma electrónica:***

Total, de cuentas asignadas y activas para el uso del Sistema de Información para captura y consulta de calificaciones, faltas, evidencias; impresiones de actas ordinarias, primera y segunda opción y listas de alumnos, diversos reportes; llenado de la evaluación docente; alta y actualización de datos de empleados.

Del universo anterior, todos cuentan con una cuenta de correo institucional con dominio @unich.edu.mx, hay que tener en cuenta que los alumnos egresados aún pueden seguir usando su correo institucional haciendo un total de 6467.

- ***Acciones que muestran el avance logrado en el desarrollo de sistemas de información en la institución óptimos para orientar la toma de decisiones:***

Reportes de información al Departamento de Servicios Escolares, capturada en el sistema sobre trayectorias escolares del estudiantado (matrícula, deserción, calificaciones, titulación, organizada de acuerdo al programa educativo cursado, género y lengua materna).

Reporte de información capturada en el sistema de información sobre trabajadores académicos y administrativos: se adjuntan listados del personal que ha sido registrado en el sistema de: personal administrativo, Profesores de Tiempo Completo, Técnico Académico y Profesores de Asignatura.

Reportes de información capturada sobre planes de estudio y programas educativos. Se adjunta impresión con el listado de las licenciaturas ofertadas y los planes de estudio de las diferentes licenciaturas, maestrías y año de vigencia que se encuentran capturados en el Sistema de Información.

Se actualizó: archivos en la sección de Transparencias UNICH, Sistema de Gestión Integral y Sistema institucional de Archivos; Unidad de Enlace de Igualdad de Género.

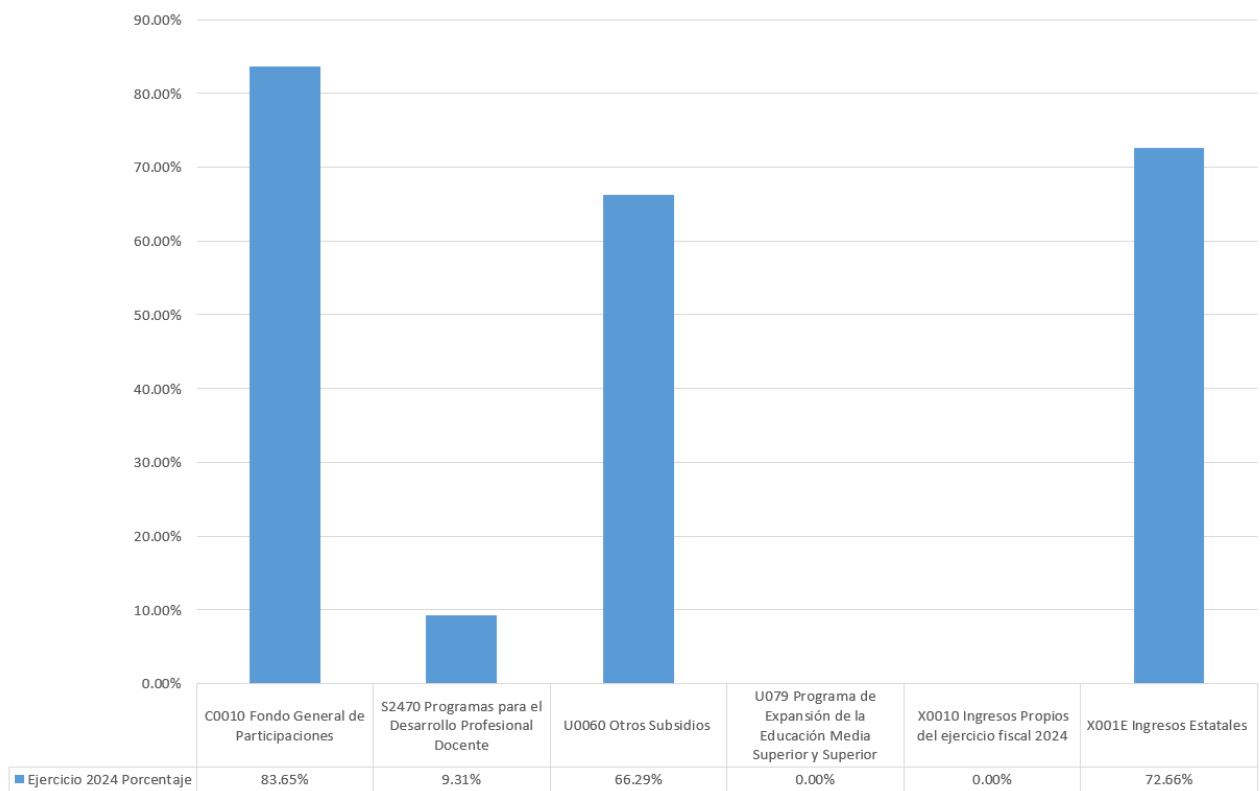
Se elaborando diagnóstico general del servicio de sistema y cableado, mismo que ya está en proceso de validación por el Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Chiapas (ICTI) para el desarrollo de dos proyectos para este año 2024.

En el departamento de RECURSOS FINANCIEROS se informa lo siguiente:

Este departamento de Recursos Financieros, presento a Usted el siguiente recuadro con la información presupuestal acumulada hasta el mes de octubre del ejercicio 2024, en donde se refleja lo comprometido en cada una de las fuentes de financiamiento y el porcentaje devengado que se tiene hasta el cierre de septiembre y que fue capturado en el módulo de transacciones en el Sistema Integral de Administración Hacendaria **SIGHA 2024**.

Fuente de Financiamiento	Origen del Recurso	Aprobado	Modificado	Ministrado	Comprometido	Devengado	Pagado	Subejercicio	Porcentaje
C0010 Fondo General de Participaciones	Estatal	34,463,324.69	33,297,908.15	30,262,026.20	25,734,865.10	25,734,865.10	25,313,601.28	7,563,043.05	83.65%
S2470 Programas para el Desarrollo Profesional Docente	Federal	12,647,099.00	12,647,099.00	12,647,099.00	1,176,823.36	1,176,823.36	1,176,823.36	11,470,275.64	9.31%
U0060 Otros Subsidios	Federal	38,031,437.00	39,662,024.00	36,533,000.00	24,495,461.02	24,495,461.02	24,216,175.50	15,166,562.98	66.29%
U079 Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior	Federal	0.00	3,493,109.36	3,493,109.36	0.00	0.00	0.00	3,493,109.36	0.00%
X0010 Ingresos Propios del ejercicio fiscal 2024	Estatal	0.00	1,744,354.56	1,744,354.56	0.00	0.00	0.00	1,744,354.56	0.00%
X001E Ingresos Estatales	Estatal	3,568,112.31	2,364,115.85	2,364,115.85	1,717,743.08	1,717,743.08	1,717,743.08	646,372.77	72.66%
T o t a l		88,709,973.00	93,208,610.92	87,043,704.97	53,124,892.56	53,124,892.56	52,424,343.22	40,083,718.36	60.23%

3er Trimestre 2024



A continuación, se relaciona los informes presentados ante las instancias correspondientes y su periodo de entrega.

INFORMES MENSUALES	
CONCEPTO	INSTANCIA RECEPTORA
Información Financiera y Contable	Dirección de Contabilidad Gubernamental
Conciliaciones Bancarias	Dirección de Contabilidad Gubernamental
Flujo de Efectivo	Unidad de Coordinación Administrativa
Informe sobre adeudos de impuestos y contribuciones	Unidad de Coordinación Administrativa
INFORMES TRIMESTRALES	
CONCEPTO	INSTANCIA RECEPTORA
Cuenta Publica Contable	Dirección de Contabilidad Gubernamental
Cuenta Publica Presupuestal	Dirección de Contabilidad Gubernamental
Formatos de la Ley de Disciplina Financiera (LDF)	Dirección de Política del Gasto
Formatearía CONAC	Dirección de Política del Gasto
Sistema de Recursos Federales Transferidos	Dirección de Política del Gasto
ITSO	Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural
Artículo 37 del PEF 2024	Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural
SEvAC (Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable)	Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC)
Sistema U006	Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural
Seguimiento de los Recursos U006	Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural

En el departamento de RECURSOS HUMANOS se realizaron lo siguiente:

- **Acciones realizadas para actualizar y adecuar la estructura organizativa de la UNICH a las necesidades del desarrollo institucional.**

Al respecto de la nueva Estructura Organizativa, especificando las funciones de cada unidad, hago de su conocimiento que dicha estructura se encuentra inmersa en el Manual de Organización. Contando con un total de 270 trabajadores de la planta laboral al 30 de septiembre del presente año de los cuales se desglosa en el siguiente cuadro:

TRABAJADORES	NÚMERO	HOMBRES	MUJERES
Administrativos	57	33	24
Técnicos Académicos	43	21	22
Profesores de Tiempo Completo	35	23	12
Profesor de Asignatura	135	72	63
Total	270	149	121

Así mismo se desglosa el personal que se encuentra ubicado, conforme a la sede central San Cristóbal y las Unidades Académicas Multidisciplinarias de Oxchuc, Valle de Tulijá, Yajalón y Las Margaritas.

TIPO DE PERSONAL	SAN CRISTÓBAL	OXCHUC	VALLE DE TULIJÁ	YAJALÓN	LAS MARGARITAS
Administrativos	48	2	3	2	2
Técnicos Académicos	33	3	2	3	2
Profesores de Tiempo Completo	26	2	1	3	3
Profesor de Asignatura	71	19	5	25	15
Total	178	26	11	33	22

- **Acciones realizadas para regularizar los procesos de selección, contratación y remuneración de la planta laboral.**

Con la finalidad de llevar a cabo el proceso de selección y contratación del personal, específicamente al Personal Docente de Asignatura, se solicitó a la Secretaría Académica, considere el Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico (RIPPPA), y los perfiles de cada docente.

Así mismo se realizó revisión de expedientes del Personal Docente de Asignatura, con la finalidad de que cada uno cuente con el Título y la Cedula Profesional, conforme a los establecido en el RIPPA.

Este Departamento no cuenta con lineamientos actualizados.

- **Acciones realizadas para actualizar los expedientes laborales.**

Se solicitó actualización de documentos personales y profesionales de todo el personal, mismo que permitió actualizar expedientes.

Los perfiles profesionales actualizados de fecha 08 de julio de 2021, se encuentran validados y autorizados, quedando pendiente la publicación de los mismos en la página oficial de la Universidad.

- **Acciones realizadas para la regularización de plantilla del personal Técnico Académico.**

Se encuentra trabajando una plantilla funcional de los 43 trabajadores Técnicos Académicos, misma que menciona el área de adscripción, el área donde actualmente se encuentra comisionado cada trabajador, fecha de ingreso, antigüedad, funciones que realiza y realizando actividades administrativas y desglosándose de la siguiente manera:

SEDE	NO. DE TRABAJADOR
San Cristóbal	33
Oxchuc	3
Valle de Tulijá	2
Yajalón	3
Las Margaritas	2
Total	43

Así mismo, se realizaron acciones para la obtención de la Opinión Técnica 2024 de la cual estamos en proceso de validación por parte de la Secretaria de Hacienda para que nos puedan extender dicho documento.

En la COORDINACIÓN DE GESTIÓN DE LA CALIDAD se informa lo siguiente:

Con base a los registros que obran en esta coordinación, misma que a continuación presento:

- **Acciones realizadas para establecer los mecanismos de actuación que aseguren el cumplimiento de los derechos humanos en la UNICH y regulen las relaciones al interior de la comunidad universitaria en un marco de libertad, tolerancia y respeto.**

Reportes de actividades realizadas por unidades y comités responsables de vigilar el cumplimiento de derechos humanos en la UNICH (Unidad de Género de la UNICH, comité de ética, de Transparencia, de atención a posibles actos discriminatorios y otros que se instauren con esta finalidad).

- Nombramiento del Responsable de Archivo de concentración.
- Nombramiento del responsable de correspondencia.
- Reuniones de trabajo con Grupo Interdisciplinario e integrantes del Sistema Institucional de Archivos
- Seguimiento de actividades del Plan de Trabajo de la Unidad de Igualdad de Género.
- Actividades de sensibilización a todo el personal para celebrar el día naranja (25 de cada mes), para la prevención de la violencia contra la mujer:
- Septiembre: Concurso fotográfico “Un mundo sin violencia”
- Seguimiento de actividades para la Certificación Espacio Libre de Violencia de Género, obtención del Pre-Certificado ELVG.
- Conclusión del Diplomado de Gestión Documental y Administración de Archivos, por parte de algunos integrantes del Sistema Institucional de Archivos

- **Acciones realizadas para mejorar el Sistema de Gestión Integral que asegura la organización y funcionamiento óptimo de las áreas académico-administrativas en sede central y UAM's.**

Certificaciones de acuerdo con las normas ISO u otras que se visualicen como favorables para sostener el desarrollo institucional en la UNICH.

- **Acciones realizadas para organizar los archivos que obran en las distintas áreas de trabajo de la UNICH en sede central y UAM's de acuerdo con las disposiciones de la Ley Federal de Archivos.**

Reportes periódicos de cada área de trabajo acerca de los avances obtenidos en materia de clasificación de sus archivos y medidas de control, preservación y conservación de la información.

- Se realizaron Reuniones de trabajo con el Grupo Interdisciplinario e Integrantes del Sistema Institucional de Archivos (SIA).
- Seguimiento a la actualización de los Inventarios documentales y Guías Simples de Archivo de cada área administrativa.
- Reportes de documentación trasladada al archivo concentrador por cada área de la UNICH.
- El archivo de concentración se encuentra en proceso de habilitación para su uso, ya se cuenta con una persona Responsable del Archivo de concentración.

En la COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN se realizaron las siguientes actividades:

Con base a los registros que obran en esta coordinación, informo a usted lo siguiente:

- ***Acciones realizadas para planear la ampliación y diversificación de la oferta educativa de la UNICH en distintas regiones de Chiapas:***

Programas Educativos de nueva creación diseñados y/o aprobados

Para este nuevo ciclo escolar 2024 - 2025, la Licenciatura en Agroecología cuenta con una matrícula de 58 estudiantes, en dos grupos: Tercer Semestre: 25 estudiantes y Quinto Semestre: 33 estudiantes

Para este nuevo ciclo escolar 2024 - 2025, la Lic. Lengua y Cultura cuenta con una matrícula de 95 estudiantes, en tres grupos: Primer Semestre: 35 estudiantes (nuevo ingreso), Tercer Semestre: 31 estudiantes y Quinto Semestre: 29 estudiantes

Dentro de la Comisión Estatal de Planeación de la Educación Superior, se le presento ante la Comisión de Oferta y Demanda (COD) el estudio factibilidad y pertinencia de la licenciatura en Lengua y Cultura en Salto de Agua, Chiapas, emitiendo el Dictamen Favorable de incorporación a la oferta en la Unidad Académica Multidisciplinaria Valle de Tulijá.

Unidades de Conexión Virtual Instauradas

Establecimiento de la Unidad Intercultural Multimodal “El Porvenir”, con la Licenciatura de Agroecología, operando en la “Casa de la Cultural de “El Porvenir”, por lo que se le está dando seguimiento a la verificación de la certeza jurídica del terreno.

- **Recurso ordinario de la Universidad**

Del 2023 al 2024, el Subsidio Ordinario paso de \$69'806,264.00 (Sesenta y nueve millones ochocientos seis mil doscientos sesenta y cuatro pesos 00/100 M.N.) a \$71'324,048.00 (Setenta y un millones trescientos veinticuatro mil cuarenta y ocho pesos 00/100 M.N), de tal forma que el 75% para el uso del capítulo 1000 y el 25% para el uso del capítulo 2000 y 3000, derivado de las gestiones realizadas ante la Federación, la Subsecretaría de Educación Superior, autoriza la ampliación presupuestal de Recursos No Regularizables por la cantidad de \$4'000,000.00 (Cuatro millones de pesos 00/100 M.N.) destinados para la operatividad de la Universidad.

- **Acciones realizadas para planear la adecuación y ampliación de la infraestructura física institucional.**

Ahora bien, de los Recursos Extraordinarios con los que esta Casa de Estudios ha sido beneficiada son los Siguietes:

Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) “Consolidación de las Universidades Interculturales”, Ejercicio Fiscal 2024:

Con recursos del Programa, es para el fortalecimiento de la operatividad de los Programas Educativos se brindará equipamiento y bibliografía para los PE que se ofertan en la Universidad, para la atención integral a estudiantes, se realizan talleres, foros y capacitaciones para revalorización de la cultura de los pueblos originarios del estado de Chiapas, así cómo, eventos y actividades deportivas entre las UAM`s y con instituciones académicas fuera del estado de Chiapas y para fortalecer la capacidad académica y la consolidación de Cuerpos Académicos, se realizan la vinculación, movilidad y estancias nacionales e internacionales de nuestros estudiantes y docentes, también se realizan talleres - capacitaciones, foros, seminarios que promueven la interculturalidad para nuestros estudiantes y docentes y actividades de investigación para los Cuerpos Académicos que consta de asistencia a congresos nacionales e internacionales, estancias de investigación nacional y participación en eventos académicos nacionales.

Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), Ejercicio Fiscal 2024:

Primera etapa de construcción de edificio de 02 niveles para aulas didácticas, espacios educativos y obra exterior en la Unidad Académica Multidisciplinaria de Oxchuc.

- Planta Alta: 05 aulas didácticas
- Planta Baja: Sala de juicios orales, biblioteca y Sanitarios.

Primera etapa de construcción de edificio de 02 niveles para aulas didácticas, espacios educativos y obra exterior en la Unidad Académica Multidisciplinaria de Yajalon.

- Planta Alta: 05 aulas didácticas
- Planta Baja: Sala de juicios orales, biblioteca y Sanitarios.

Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior [Tipo Superior] (PROEXES), Ejercicio Fiscal 2024:

Con esta fuente de financiamiento, se autorizó para:

Construcción y equipamiento para incrementar la oferta educativa de la Universidad Intercultural de Chiapas y contribuir a la cobertura de la educación Superior en nuestra región, que consta de:

- Construcción de un edificio de 02 niveles para 05 aulas didácticas, 01 auditorio, cubículos para PTC y sanitarios para la Maestría en Estudios Interculturales y Maestría en Economía Social y Solidaria.

Gratuidad de los servicios educativos que ofrece la Universidad Intercultural de Chiapas, que consta de:

- 02 Urvan para la Sede Central San Cristóbal de Las Casas y equipamiento para el fortalecimiento de los PE que se Ofertan en la Universidad.

A continuación, se presenta el incremento de los recursos autorizados asignados a esta Universidad:

Programa	2023	2024
FAM	21,182,548.00	44,889,504.00
PRODEP	12,068,925.00	12,647,099.00
PROEXES	53,358,759.00	49,083,109.36
Total	86,610,232.00	106,619,712.36

En la COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN se informa los siguiente:

A lo que compete a este Departamento se informa lo siguiente:

Se elaboran y/o comparten convocatorias y difunde en redes oficiales de la Universidad, propias y de otras instituciones de interés para la comunidad Universitaria.

- Rally Universitario Por La Igualdad Y El Respeto
- Coloquio Interno "Patrimonio, Territorio y Desarrollo en la Frontera sur de México: retos y perspectivas"
- Coloquio de animales venenosos
- Congreso de especialidades médicas
- Convocatoria de la red juvenil
- Convocatoria para formar le comité de contraloría

- Concurso de ensayo
- Concurso fotográfico un mundo sin violencia
- Construyendo puentes de paz
- **Presentación del Libro "El coronel Tek"**
- Convocatoria de la Tercera Edición del Concurso Nacional 2023 "Tejiendo Redes Ciudadanas Por Juventudes Diversas".



● **Publicación de eventos UNICH.**

- En el marco del #DíaInternacionalDeLaMadreTierra, estudiantes del 6° semestre "A" de la licenciatura en #DerechoIntercultural, desde la materia: #DerechoAmbiental, compartieron con autoridades y socios del Cascadas Xch'ay Ja' El Corralito Oficial (#CentroEcoturísticoCh'ayJ), la importancia de la reforestación como una responsabilidad de todos/as; lo anterior, de acuerdo al ART. 4 CONSTITUCIONAL, en tener un medio ambiente sano para el desarrollo y bienestar de la sociedad.
- Entrega de títulos a los estudiantes que aprobaron el examen EGEL para obtener su título de médico cirujano
- Ceremonias de graduación generación 2024 licenciaturas en Comunicación Intercultural y Lengua y Cultura, Turismo Alternativo y Desarrollo Sustentable. Generación 2020-2024, Maestría en Estudios Interculturales y ceremonia de Graduación de la Licenciatura en Médico Cirujano. Generación 2019-2024.
- Felicitaciones a docentes por haber logrado ingresar SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES 2024, del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT)
- Participación de estudiante en el programa salud sin fronteras
- Felicitación por obtener grado de maestría (MEI)
- Promoción de la lactancia materna
- Felicitaciones por el día internacional de los pueblos originarios
- Actividades con estudiantes de nuevo ingreso a las licenciaturas en Comunicación Intercultural, Turismo Alternativo, Desarrollo Sustentable y Lengua y Cultura.
- Taller de encuadernación
- Bienvenida a estudiantes del preuniversitario
- Reseña de los trabajos de edificios nuevos en sedes
- Participación en simulacro
- Día mundial del turismo

- Exposición fotográfica "Un mundo sin Violencia".
- Rally en el marco del día del turismo.



- **Elaboración y Publicación de carteles de diferentes eventos:**

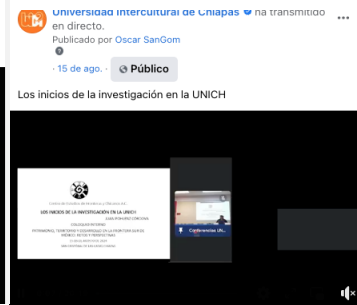
- Se elaboran y/o se difunden carteles de diferentes eventos organizados por los estudiantes, docentes y administrativos.
- Coloquio interno "patrimonio, territorio y desarrollo en la frontera sur de México".
- Seminario de titulación para egresados de Comunicación Intercultural.
- Presentación de libro iniciamos actividades con estudiantes de nuevo ingreso a las licenciaturas. en Comunicación Intercultural, Turismo Alternativo, Desarrollo Sustentable y Lengua y Cultura.
- Segunda feria de frutales de Jovel.
- Bienvenida a estudiantes de maestría.
- Conferencia de proyectos culturales.
- Acción solidaria para desplazados.
- 2º coloquio de animales venenosos.
- Talleres UNICH.
- Torneo deportivo.
- Viva la Chiapanecidad.
- Festival de poesía contemporánea.
- Presentación de libro juventudes y tecnologías digitales.
- Conferencia "Los desafíos actuales en la lucha contra el racismo".
- Foro académico de estudios interculturales.
- Coloquio internacional de los pueblos originarios.
- Coloquio de los pueblos originarios.
- Día del maíz.



- **Transmisión y retransmisiones de eventos.**

Se retransmite en la página de Facebook

- Coloquio Interno Patrimonio, territorio y Desarrollo ne la Frontera Sur de México
- 2º coloquio de animales venenosos
- Festival de la Chiapanequidad.



- **Información Oficial.**

Se hace la publicación de información Oficial o de trámite, para interés de estudiantes, egresados, aspirantes o docentes de esta universidad.

- Aviso del programa jóvenes escribiendo el futuro.
- Encuesta de seguimiento de egresados.
- Recibe UNICH certificado de espacio libre de violencia.
- Materias electivas.
- Publicación de resultados de ingreso a la maestría.
- Publicación de resultados de ingreso a médico cirujano.
- Aviso sobre curso de inducción.
- Promoción de la paternidad.
- Inauguración de la sala de maternidad.
- Reunión UNICH-INIFECH.
- Inauguración de edificios de Oxchuc.
- XV años UNICH Yajalón.
- Felicitaciones a Susi Benzulul.



ARGUMENTOS FINALES

En la actualidad existe un proceso de replanteamiento de todo el Sistema Educativo Nacional que busca armonizar y equilibrar la dimensión étnica, lingüística, cultural y de diversidad sexo-genérica en la población mexicana, particularmente la población escolar. El desarrollo de la educación cruza por diferentes procesos políticos y sociales; hoy, se reconoce que la interculturalidad crítica y el dialogo de saberes son principios constituyentes y ejes rectores de la política educativa nacional.

Una verdadera transformación de la educación, requiere de procesos serios y de compromiso profundo, contando con la participación activa entre los sectores importantes, gobierno y sociedad, docentes, padres de familia, estudiantes, profesionistas y especialistas en educación. Es decir, la transformación del Sistema Educativo Nacional pasa por repensar los procesos de autodeterminación de la ciudadanía, así como por redefinir el sentido y los fines de la educación para la transformación profunda del país.

La Universidad Intercultural de Chiapas debe romper paradigmas y formas de educación tradicional, por que la base sobre lo que se sustenta en la interculturalidad, partir de la gran riqueza de conocimientos, sistemas y valores fundamentales que posee la diversidad del estado de Chiapas. Es momento de ubicar en el camino correcto del reconocimiento de los otros y otras.

El vínculo y la relación que se tiene con las autoridades de la federación y estatal, la gestión permanente y la comunicación constantes entre la estructura orgánica de la universidad fortalecen el quehacer en la educación superior.

Durante este año, se redoblo esfuerzos conjuntos entre docentes, estudiantes y directivos de la universidad para cumplir con las responsabilidades y compromisos institucionales con la finalidad de fortalecer y mejorar el servicio de educación superior en los distintos municipios donde se encuentran ubicados nuestras sedes.

Muchas Gracias.